

## مجرد

دين شريف هداية الله: رقم ٣،٣١٢،٢،١،٠٠٠٥ تربية تشكيل ضريبة التسامح الدين اساس تربية الدين الاسلامية في الجامعة العام (البحث المعهد تكنولوجيا بندوع والجامعة الموصلات البعيدة)

وتهدف هذه الدراسة بلوا ققعية التي ظهرلنا وقلق الامة الاندونسي التي لايزل لاتسامح. الاسلام اجد لطلب الأمة بالظريبة التسامح الدين. لهذا ضريبة التسامح مطلق للملك الطالب في الجامعة العام في اتبع معا في البناء اخلاق التسامح في الاندنسي. انطلق من ذلك لوصول هذا البحث هو:

١. كيف تربية الدين الاسلامية في نكنولوكيا بندوع والجامعة الموصلات البعيدة.
٢. كيف حكمة تربية الدين الاسلامية في الصنح ضريبة التسامح الدين.
٣. كيف تنفيذ حكمة تربية الدين الاسلامية في نكنولوكيا بندوع والجامعة الموصلات البعيدة.
٤. كيف تقويم على تنفيذ تربية الدين الاسلامية في نكنولوكيا بندوع والجامعة الموصلات البعيدة.
٥. العوامل الدعمة والعوامل التشبيطة تربية الدين الاسلامية في الصنح ضريبة التسامح الدين.
٦. كيف مسألة الذي يقبل على تنفيذ التربية الدين الاسلامية في الصنح التسامح الدين وكيف حياي مخرجه.
٧. كيف طبقة حصول من الزعماء ويدعم الحكومة في الصنح ضريبة التسامح الدين.

لجواب التصريحون على هذ البحث وتهدف لوصف الحليفة الجمع البيانات بعمل الواصيلة العرض, اشترك دراسة اكتب, ومطلعة الى وثيقة, عملية تحليل بينة. هي ساعة الجمع البيانات مادم وبعد انتهى الجمع البيانات. البيانات التي بعد الجمع كان تحليل البيانات التي الجمع كان تحليل بالطريقة التصديرية الاتصالية. نشاط في تحليل البيانات هي بالطريقة البيانات, وتحليل البيانات. ثم استنتج وخلاصة.

النتجة من هذا البحث هي علينا ان نصور (١) التربية الدين الاسلامية في المعهد تكنولوجيا بندوع والجامعة الموصلات البعيدة لموقع ستر تيجية الى ضريبة التسامح الدين, منبع ثمن وطريقته نمط. (٢) الزعماء ويدعم الحكومة التربية الدين الاسلامية في الصنح التسامح, في اساس ضعيف تفهم ضريبة التسامح كان الصدام سبت حسي كيف نضر, واقع الدنية. (٣) تنفيذ حكمة تربية الدين الاسلامية بعملية تدرس, زوع, تعليل إقامة نظام اندماج الى منهاج التدريس. (٤) تقويم نفيذ بكيفية مادم امتحان وسط نصف سنة و امتحان الأخرنصف سنة شغل ولقاء. (٥) الاوامل الداعيمة, اقامة, إدارة ازرة العمل, اقام نظام مدرس, منهاج التدريس, برنامج, وسيلة اللوازم التمهيدية والعوامل التشبيطة جملة المدرس الطلب ناقص رغبة محدود الوقت يتعلم يدرس, مستعد الكتاب. (٦) مسألة التي اقبل في تنفيذ تربية الدين الاسلامية, الاسلام في درس ما هدي علم فعة, للملك ستر تيجية واحتر مادة. (٧) ومن علامة النجاح الزعماء ويدعم الحكومة التربية الدين الاسلامية في الصنح التسامح الدين.

تركية المبحث لارتفع الحودة الصنح التسامح الدين التربية في الجامعة العام. النتجة هذا التهديق انتسر طرز مدرس في الصنح ضريبة التسامح الدين.

مادة الزعماء الحكومة, المعهد نكتولوجيا بندوع والجامعة المواصلات البعيدة هو الجامعة العام الذي ان يعمل تربية الدين الاسلامية في الصنع ضريبة التسامح الدين (٢) الى التنفيذ الوارد, منوال, ومحصول الذي اندماج الى (a) جزئي موضوع يبحث مادة الدروس في منهاج التدريس (b) انجار منهاج التدريس خرج منهاج التدريس (٣) تأشيرها, الزعماء ويدعم الحكومة, يدبر الصربون, نظام الجامعة ماالمعلم, اكفاءة المدرس (٤) العوامل الداعمة والعوامل التثبيطة. العوامل الداعمة وهي منحاج التدريس, برامج, وسائل, زوع ونشاط الذي العامل الداعمة تربية الدين الاسلامية والعوامل التثبيطة وهي الطالب. فائدة تنبة الجوادة التربية اسلامية في الصنع الضريبة التسامح الدين. النتيجة هذا التهدف انتنشر طرز مدرس للصناع الضريبة التسامح دين الطالب في الجامعة العام.

