

ABSTRAKSI

Devi Yulianti Wafiah: Pengembangan Bahan Pengayaan Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi sains Peserta Didik Pada Konsep Bencana Banjir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan pengayaan dan peningkatan kemampuan literasi sains konsep bencana alam banjir pada peserta didik MA Al-Mufassir setelah diberikan bahan pengayaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan teori ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dalam pengembangan bahan pengayaan, hasil validasi bahan pengayaan dikategorikan baik dengan prosentase rata-rata yang diperoleh 78,83%, prosentase rata-rata tingkat penguasaan peserta didik terhadap bahan pengayaan yang diperoleh dari jawaban lembar kegiatan peserta didik ialah 82,27% berkategori baik. Peserta didik mengalami peningkatan literasi konsep bencana banjir dengan rata-rata N-Gain 0,46 berinterpretasi cukup, instrumen yang digunakan untuk mengetahui peningkatan literasi adalah tes uraian. Kategori kemampuan literasi sains peserta didik meningkat dari rata-rata nominal menjadi konseptual. Terdapat peningkatan literasi sains pada konsep bencana banjir setelah diberikan bahan pengayaan.

Kata kunci: Literasi Bencana Banjir, Bahan Pengayaan, Peningkatan N-Gain