

## ABSTRAK

**Naufal Abdillah**, Pengaruh Penerapan Media *Card Sort* Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI (*Quasi Experiment* pada Kelas 7 SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru Materi *Al-Khulafa Ar-Rasyidin*)

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan, diketahui bahwa media yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas kurang efektif. Siswa menjadi pasif dan kurang termotivasi saat mengikuti pembelajaran. Hal ini menyebabkan sebagian besar nilai siswa berada pada posisi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) proses penerapan media *card sort* pada mata pelajaran PAI, 2) prestasi belajar kognitif siswa setelah diterapkan media *card sort*, 3) pengaruh penerapan media *card sort* terhadap prestasi belajar kognitif siswa.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari pemikiran tersebut peneliti memilih media *card sort* sebagai media pembelajaran. Dengan media *card sort* siswa menjadi aktif, dan keaktifan siswa dalam belajar dapat membantu mereka untuk mengikat informasi yang baru saja diterima.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, test, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan statistik untuk data kuantitatif dan analisis logika untuk data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan media *card sort* terlaksana dengan baik. Dilihat dari persentasi aktivitas siswa yaitu 88% dan aktivitas guru sebesar 82%. Prestasi belajar kognitif siswa menggunakan media *card sort* mengalami peningkatan yang signifikan, memiliki rata-rata sebesar 82,84 yang berkategori baik, dan rata-rata yang menggunakan media video sebesar 76.98 yakni berkategori sedang. Analisis data uji normalitas menunjukkan  $X^2_{hitung} 1,08 \leq X^2_{tabel} 7,81$  berdistribusi normal. Analisis data uji homogenitas yaitu  $F_{hitung} = 1,29 \leq F_{tabel} = 1,88$  artinya data menunjukkan homogen. Hasil analisis data Uji T menunjukkan  $t_{hitung} = 2,592 > t_{tabel} = 2,003$  artinya  $H_1$  diterima, maka terdapat pengaruh dari proses pembelajaran dengan menggunakan media *card sort* terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. N-Gain sebesar 0.70 yang berada pada kategori tinggi, dan yang menggunakan media video adalah sebesar 0.55 berkategori sedang. Dengan demikian semakin tinggi pengaruh penggunaan media *card sort*, maka semakin tinggi pula prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI.