

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN, KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA	12
A. Pembelajaran Agama Islam	12
1. Pengertian Pembelajaran Agama Islam.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Agama Islam	13
3. Prinsip Pembelajaran Agama Islam	13
B. Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.....	14
1. Pengertian Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.....	14
2. Komponen Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.....	18
3. Tipologi Pondok Pesantren.....	25
4. Ciri-ciri dan Sifat Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	26

5.	Dimensi dan Indikator Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	26
C.	Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak.....	27
1.	Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	27
2.	Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru.....	29
3.	Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru	31
4.	Dimensi dan Indikator Kompetensi Kepribadian Guru.....	32
D.	Pembentukan Akhlak Siswa	47
1.	Pengertian Akhlak	47
2.	Dasar Akhlak	51
3.	Tujuan Pembentukan Akhlak.....	52
4.	Materi Pembentukan Akhlak	53
5.	Proses Pembentukan Akhlak	57
6.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	57
7.	Dimensi dan Indikator Pembentukan Akhlak Siswa.....	59
E.	Hubungan Konseptual Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren, Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak dan Pembentukan Akhlak Siswa	71
BAB III	PROSEDUR DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN..	76
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	76
B.	Jenis dan Sumber Data	78
C.	Populasi dan Sampel	78
D.	Teknik Pengumpulan Data	79
E.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel	80
F.	Analisis Data.....	83
G.	Uji Hipotesis	94

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN, KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU AQIDAH AKHLAK DAN PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA	99
A.	Keadaan Objektif MTs Al-Musri 1 Ciranjang	99
	1. Sejarah MTs Al-Musri' 1 Ciranjang	99
	2. Letak Geografis MTs Al-Musri' 1 Ciranjang	100
	3. Sarana dan Prasarana MTs Al-Musri' 1 Ciranjang	100
	4. Proses Pembelajaran	
	
	101	
	5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Musri' 1 Ciranjang	
	
	101	
	6. Keadaan Peserta Didik MTs Al-Musri' 1 Ciranjang	
	
	101	
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	102
	1. Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	103
	2. Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	106
	3. Pembentukan Akhlak Siswa	111
C.	Uji Hipotesis	112
	1. Pengaruh Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	113
	2. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	119
	3. Pengaruh Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	124

4. Hubungan antara Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	131
D. Pembahasan Hasil Penelitian	134
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	134
2. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	135
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa	136
4. Hubungan antara Lingkungan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	138
A. Simpulan.....	138
B. Saran-saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
RIWAYAT HIDUP	183



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG