

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
G. Telaah Literatur.....	23
BAB II LANDASAN TEORETIS TENTANG TAMAN KANAK-KANAK, PAI, METODE BERMAIN, BERNYANYI DAN BERCERITA	26
A. Taman Kanak-Kanak	
1. Hakikat Taman Kanak-kanak.....	26
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Taman Kanak-kanak.....	30
3. Fungsi dan Tujuan Taman Kanak-kanak.....	34
B. Pembelajaran Agama Islam	34
1. Pengertian Pembelajaran Agama Islam.....	34
2. Pembelajaran Agama Islam di Taman Kanak-kanak.....	36
3. Pemilihan Metode Pembelajaran Agama Islam.....	49
C. Metode Bermain, Bernyanyi dan Bercerita.....	53
1. Metode Bermain.....	53
2. Metode Bernyanyi.....	60
3. Metode Bercerita.....	67
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENERAPAN METODE BERMAIN, BERNYANYI DAN BERCERITA PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI TK KHAS MASJID AGUNG GARUT.....	76
A. Gambaran Umum tentang TK Khas Masjid Agung Garut.....	76
B. Desain Metode Bermain, Bernyanyi dan Bercerita pada Pembelajaran Agama Islam di TK Khas Masjid Agung Garut.....	80
C. Penerapan Metode Bermain, Bernyanyi dan Bercerita di Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini.....	121
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Bermain, Bernyanyi dan Bercerita pada Pembelajaran Agama Islam di TK Khas Masjid Agung Garut.....	126

E. Hasil Penerapan Metode Bermain, Bernyanyi dan Bercerita pada Pembelajaran Agama Islam di TK Khas Masjid Agung Garut128

BAB IV PENUTUP140
A. Simpulan140
B. Saran142

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG