

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Hasil Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis 8

2. Manfaat Praktis 8

E. Kerangka Pemikiran..... 9

F. Hipotesis Penelitian..... 14

	G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	17
	A. Kecerdasan Interpersonal	17
	1. Pengertian Kecerdasan	17
	2. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	23
	3. Pengembangan Kecerdasan Interpersonal.....	27
	B. Metode Bermain Peran.....	29
	1. Pengertian Metode Bermain Peran.....	29
	2. Macam-macam Bermain Peran	32
	3. Tujuan dan Manfaat Bermain Peran.....	34
	4. Tahap-tahap Bermain Peran Pada Anak Usia Dini	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
	B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	39
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
	D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
	E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Hasil Penelitian	54
	1. Kondisi Objektif RA Al Furqon.....	54
	2. Realitas Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Kelas Eksperimen dengan Metode Bermain Peran	57

3. Realitas Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Kelas Kontrol dengan Metode Bercakap-cakap	59
4. Perbedaan Perkembangan Kecerdasan Interpersonal antara Anak yang belajar dengan Metode Bermain Peran dan Metode Bercakap-cakap	61
B. Pembahasan	65
1. Deskripsi Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di Kelas Eksperimen.....	65
2. Deskripsi Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di Kelas Kontrol	65
3. Perbedaan Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak	66
4. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74