

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MULAKHAS	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
SURAT PERNYATAAN PENULIS	v
PERSETUJUAN TIM PROMOTOR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
D. Kajian Pustaka	17
E. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	30
A. Standar isi Pendidikan Anak Usia Dini	30
1. Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	30
a. Landasan Teologi	30
b. Landasan Filosofis dan Keilmuan	39
c. Landasan Yuridis.....	44
2. Pendidikan Anak Usia Dini	47
a. Pengertian Pendidikan	47
b. Anak Usia Dini.....	48
c. Pendidikan Anak Usia Dini	54

d. Peran Guru dalam Pembelajaran dan Perkembangan Anak Usia Dini	56
4. Pengertian Standar	59
5. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	63
6. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Akademik	70
7. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Islam	72
B. Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	75
1. Standar Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	75
2. Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Akademik	78
3. Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Islam	81
C. Implementasi Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	83
1. Implementasi Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	85
2. Implementasi Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	87
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	105
1. Faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses Satuan Anak Usia Dini	105
2. Indikator Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini	109
E. Pengaruh Organisasi Pendidikan dalam Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Proses Satuan Pendidikan Anak Usia Dini	112
1. Pengaruh Budaya Organisasi Pendidikan terhadap Pendidikan	112
2. Peran dan Strategi Organisasi Pendidikan dalam Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini	116

F.	Model Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014	122
	1. Model Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.....	122
	2. Model Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Tinjauan Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.....	137
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	140
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	140
B.	Jenis dan Sumber Data.....	141
C.	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	145
	1. Metode Penelitian.....	145
	2. Teknik Pengumpulan Data	147
D.	Prosedur Analisis Data	149
E.	Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	151
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	154
A.	Hasil Penelitian.....	154
	1. Profil Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	154
	a. Profil Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam Dalam Penelitian	154
	b. Pedoman Sistem Pendidikan Persatuan Islam.....	165
	c. Penyelenggaraan dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam	168
	2. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	177
	a. Arti Standar Pendidikan Persatuan Islam.....	177
	b. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam	182

3.	Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	192
4.	Implementasi Standar Isi dan Standar Proses pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Peratuan Islam (Persis).....	204
5.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	212
	a. Faktor Pendukung Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	212
	b. Faktor Pendukung Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	221
6.	Pengaruh Organisasi dalam Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Persatuan Islam (Persis).....	232
	a. Sekilas Pandang tentang Organisasi Persatuan Islam	233
	b. Pengaruh Budaya Organisasi dalam Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Persatuan Islam (Persis).....	237
7.	Model Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	243
	a. Model Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	243
	b. Model Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis)	249

B.	Pembahasan	251
1.	Profil Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	251
2.	Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (PAUD Persis).....	255
3.	Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (PAUD Persis)	260
4.	Implementasi Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Peratuan Islam (PAUD Persis).....	263
5.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Ketercapaian Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (PAUD Persis).....	269
6.	Pengaruh Organisasi dalam Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkungan Persatuan Islam (Persis).....	274
7.	Rumusan Model Standar Isi dan Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	278
	a. Rumusan Model Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	278
	b. Rumusan Model Standar Proses Pendidikan Anak Usia Dini Persatuan Islam (Persis).....	291
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	296
	A. Kesimpulan	296
	B. Saran	306
	DAFTAR PUSTAKA	308

LAMPIRAN-LAMPIRAN 318

Lampiran I : Rekomendasi Rumusan Model Standar Isi PAUD Persis

Lampiran II : Rekomendasi Rumusan Model Stadanr Proses PAUD Persis

Lampiran III: Gambar PP Persis, PP Persistri dan Kemenag RI

Lampiran IV: Gambar Profil TK Persis 07, RA Persis 05 dan Kober Persis 326

Lampiran V : Surat Izin Penelitian

Lampiran VI: Surat Pernyataan Responden tentang Persetujuan Isi Wawancara.

Lampiran VII : SK Pembimbing Penyusunan Disertasi

Lampiran VIII : Riwayat Hidup Peneliti

