

	4. Dimensi Filsafat	99
	a. Teori <i>Chaos</i>	99
	b. Aliran Progressivisme	107
	c. Aliran Essensialisme dan Perennialisme	110
	d. Filsafat Pendidikan Pancasila	113
	e. Filsafat Hukuman	113
	B. Pendidikan Islam dan Pondok Pesantren	116
	1. Konsep Tujuan Pendidikan Islam	116
	2. Tahapan Tujuan Pendidikan Islam	117
	3. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	122
	a. Sejarah Pendidikan di Pondok Pesantren.....	122
	b. Perubahan Kurikulum Pondok Pesantren	129
	c. Relevansi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	132
	d. <i>Ta`zîr</i> dalam Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	135
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	138
	B. Jenis dan Sumber Data.....	138
	C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	139
	1. Metode Penelitian	139
	2. Teknik Pengumpulan Data	140
	D. Prosedur Analisis Data.....	149
	1. Analisis Selama Pengumpulan Data	149
	2. Analisis Setelah Data Berkumpul	151
	E. Prosedur Pengujian Validitas, Reliabilitas, Transferabiliti.....	154
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	157
	1. Pengertian <i>Ta`zîr</i> menurut Pihak Pesantren.....	157
	2. Jenis Pelanggaran, Kategori, dan Bentuk <i>Ta`zîr</i>	163
	a. Jenis Pelanggaran	163
	b. Kategori Pelanggaran	173
	1) Ringan	173
	2) Sedang	175
	3) Berat	178
	4) Volume	181

5) Non Kategori	182
c. Bentuk Sanksi (<i>ta`zîr</i>) yang diberikan	184
1) Fisik	187
2) Psikis	188
d. Petugas Pelaksana <i>Ta`zîr</i>	189
3. Keefektifan <i>Ta`zîr</i>	191
4. Pandangan <i>Ta`zîr</i>	192
a. Pihak Pondok Pesantren	192
b. Para Santri	197
c. Orang Tua atau Wali Santri	199
d. Masyarakat	200
5. Konsep Model <i>Ta`zîr</i>	204
B. Pembahasan.....	206
1. Pengertian <i>Ta`zîr</i> menurut Pihak Pesantren	206
2. Jenis Pelanggaran, Kategori, dan Bentuk <i>Ta`zîr</i>	215
a. Jenis Pelanggaran	215
b. Kategori Pelanggaran	226
1) Ringan	226
2) Sedang	228
3) Berat	231
4) Volume	234
5) Non Kategori	235
c. Bentuk Sanksi (<i>ta`zîr</i>) yang diberikan	237
1) Fisik.....	240
2) Psikis	241
d. Petugas Pelaksana <i>Ta`zîr</i>	259
3. Keefektifan <i>Ta`zîr</i>	264
4. Pandangan <i>Ta`zîr</i>	277
a. Pihak Pondok Pesantren	277
b. Para Santri	285
c. Orang Tua atau Wali Santri	288
d. Masyarakat	289
5. Rumusan Konsep Model <i>Ta`zîr</i>	306

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	352
	B. Implikasi	354
	C. Saran	357
DAFTAR PUSTAKA		360
LAMPIRAN-LAMPIRAN		369
RIWAYAT HIDUP		375

