

## DAFTAR ISI

Pedoman Transliterasi		
Lembar Pernyataan Otentisitas		
Abstrak		
Lembar Persetujuan Promotor		
Lembar Pengesahan Disertasi		
Kata Pengantar		
Daftar Isi		
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	
	1. Masalah Utama	6
	2. Pertanyaan Penelitian	6
	C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
	1. Tujuan Penelitian	7
	2. Kegunaan Penelitian	7
	D. Kerangka Pemikiran	8
	E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Pendidikan Kemandirian	
	1. Pengertian Pendidikan	25
	2. Pengertian Kemandirian	29
	3. Kemandirian dalam Perspektif Islam	33
	4. Ciri-ciri Kemandirian	36
	5. Tingkatan Kemandirian	42
	6. Bentuk-bentuk Kemandirian	45
	7. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Pendidikan Life Skills	53
	B. Konsep Dasar <i>Life Skills</i>	
	1. Empat Pilar Pembelajaran	55
	2. Hakekat <i>Life Skills</i>	58
	3. Landasan <i>Life Skills</i>	67
	4. Tujuan <i>Life Skills</i>	76
	5. Perbedaan Soft Skills, Hard Skills dan <i>Life Skills</i>	80
	6. <i>Life Skills</i> dalam Sistem Pendidikan Nasional	82
	7. <i>Life Skills</i> dalam Jalur Pendidikan Formal	89
	8. Pola Pelaksanaan <i>Life Skills</i> pada Pendidikan Menengah	92
	9. Keterkaitan Kisah Nabi Musa as. dengan <i>Life Skills</i>	102
	10. Keterkaitan Kisah Nabi Yusuf as. dengan <i>Life Skills</i>	111
	C. Madrasah Aliyah	
	1. Pengertian Madrasah	117
	2. Pengertian Madrasah Aliyah	118
	3. Karakteristik Usia Madrasah Aliyah	123

	4. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah	129
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	132
	B. Jenis dan Sumber Data	133
	C. Metode Penelitian, Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	134
	D. Prosedur Analisis Data	137
	E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	139
	F. Lokasi dan Waktu Penelitian	140
	G. Sistematika Penulisan	142
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	
	1. Keefektifan Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	143
	2. Tujuan Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	145
	3. Strategi Perumusan Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	145
	4. Materi Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	151
	5. Pendidik Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	167
	6. Implementasi Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	168
	7. Evaluasi Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	184
	8. Keunggulan Dan Keterbatasan Pendidikan Kemandirian Berbasis <i>Life Skills</i> di MAN I Garut, MAN Cirebon I dan MA Daarul Uluum	198
	B. Gagasan yang ditawarkan	200
	PENUTUP	235
BAB V	A. Simpulan	
	B. Implikasi	245
	C. Rekomendasi	246
		254

## DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

Lampiran 1 Pedoman wawancara 1 dan Hasil wawancara 1

Lampiran 2 Pedoman wawancara 2 dan Hasil wawancara 2

Lampiran 3 Daftar hasil wawancara 2 standar kompetensi lulusan

Lampiran 4 Dokumentasi kegiatan di MAN I Garut

Lampiran 5 Dokumentasi kegiatan di MAN Cirebon I

Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan di MA Darul Ulum



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG