

ملخص البحث

اتي نورجنته : تعليم النحو بلعبة "تحريّ الجمل" وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي عليه (دراسة شبه تجريبية على

تلاميذ الصف السابع في معهد الاتحاد الإسلامي ٤٠ سارونجي سوميدانج)

إن تعليم النحو يحتاج إلى الطرق والأساليب المختلفة . ولكن الطرق والأساليب لم تكونا ناجحين وفعاليتين إلا بتقديم الوسائل المناسبة . فلابد على المدرس أن يستخدم الوسيلة المناسبة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة النحو كوسيلة لعبة تحريّ الجمل . من الواقع ، هناك مشكلات لتلاميذ الفصل السابع في معهد الاتحاد الإسلامي ٤٠ سارونجي سوميدانج . ومنها أن التلاميذ يشعرون بملل وليست لهم حماسة في تعليم النحو ، لأن المدرس لا يستخدم الوسيلة المناسبة الفعالية والطريقة الممتعة في تعليمها .

والأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو قبل استخدام لعبة تحريّ الجمل ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو بعد استخدام لعبة تحريّ الجمل ومعرفة الأثر من استخدام لعبة تحريّ الجمل في تعليم النحو في تحصيل التلاميذ الدراسي عليه بمعهد الاتحاد الإسلامي ٤٠ سارونجي سوميدانج .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الوسائل من المكونات الضرورية في عملية التعليم وبخاصة تعليم النحو وهي تؤثر في تحصيل الدراسي . لذلك استخدام لعبة تحريّ الجمل يؤثر في تحصيل الدراسي في تعليم النحو . فتعرض الكتابة الفرضية فيها أن هناك أثر من استخدام لعبة تحريّ الجمل في تعليم النحو في تحصيل التلاميذ الدراسي عليه . والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والدراسة المكتبية والإختبار القبلي والاختبار البعدي . تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً ٢٤ تلميذاً .

إن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو قبل استخدام لعبة "تحريّ الجمل" بمعهد الاتحاد الإسلامي ٤٠ سارونجي سوميدانج تدل على درجة منخفضة في معيار التفسير وهذه تحقق بقيمة الامتحان القبلي على قدرة ٥٣،٩٦ وتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم النحو بعد استخدام لعبة "تحريّ الجمل" تدل على درجة كافية وهذه تحقق بقيمة الامتحان البعدي على قدر ٦٦،٤٦ . والأثر من استخدام لعبة "تحريّ الجمل" في التعليم النحو في تحصيل التلاميذ الدراسي عليه دل على طبقة منخفضة فحصل على نتيجة ن-د بقدر ٣،٠ أو ٣٠٪ .