

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir	9
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Sekolah Dasar (SD)	17
B. Metode Pembelajaran PAI di SD	21
C. Metode Problem Posing dalam Pembelajaran PAI....	25
D. Prinsip-prinsip Umum yang Mendasari Metode Mengajar	28
E. Motivasi Belajar	30
F. Prestasi Belajar	36
G. Hubungan Konseptual antara Variabel Metode <i>Problem Posing</i> , dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Kognitif Siswa	45
H. Paradigma Baru Berkisar Konsepsi Murid	46
BAB III PROSEDUR DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Jenis Data	48
C. Sumber Data	58
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	60
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63

F. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Umum SDN 1 dan 2 Taringgul Tonggoh	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Metode <i>Problem Posing</i>	76
2. Motivasi Belajar Siswa	78
3. Prestasi Kognitif Siswa	81
4. Hubungan <i>Problen Posing</i> (X1) terhadap Prestasi Kognitif Siswa (Y).....	85
5. Hubungan Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Kognitif Siswa (Y)	87
6. Hubungan <i>Problen Posing</i> (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Kognitif Siswa (Y).	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Hubungan <i>Problen Posing</i> (X1) terhadap Prestasi Kognitif Siswa pada Materi Kisah Keteladanan Nabi (Y)	90
2. Hubungan Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Kognitif Siswa pada Materi Kisah Keteladanan Nabi (Y)	93
3. Hubungan <i>Problen Posing</i> (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Kognitif Siswa pada Materi Kisah Keteladanan Nabi (Y)	94
4. Posisi Penelitian dan Kontribusi bagi Pengembangan Konsep Pendidikan Hari ini	97
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	100
B. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DATA TABEL

No	Hal
2.1 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	43
3.1 Operasionalisasi Variabel	48
3.2 Data Siswa SDN 1 Taringgul Tonggoh	59
3.3 Data Siswa SDN 2 Taringgul Tonggoh	59
3.4 Populasi Sampel	60
3.4 Interpretasi Realibilitas	65
3.6 Struktur Organisasi SDN 1 Taringgul Tonggoh	70
4.1 Struktur Organisasi SDN 2 Taringgul Tonggoh	73
4.2 Bobot Skor Pernyataan dengan Skala Likert	75
4.3 Kriteria Penilaian Berdasarkan Presentase (X1 ,X 2)	76
4.4 Penilaian Tes Awal (X ¹)	76
4.5 Kondisi Variabel Motivasi Belajar Siswa (X2)	78
4.6 Data Nilai Tes Per-item dari Prestasi Kognitif siswa (Y)	81
5.1 Uji Validasi	83
5.2 Dimensi Hasil Uji Validasi	84
5.3 Tabel Uji Validitas Instrumen Penelitian	84
6.1 Uji Normalitas Hubungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
6.2 Nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	86
7.1 Hasil uji Regresi sederhana	87
7.1.1 Signifikansi X ke Y	87
7.2.2 Nilai rata-rata Variabel <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> (X ₁)	91
8.1. Hubungan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	91
9.1. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	92
9.2 Hasil aotput pengujian korelasi.	93
9.2.1 Hasil aotput Nilai regresi	96

DAFTAR LAMPIRAN

Silabus

RPP

Angket

Tes awal dan akhir

Nilai

Tabel



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG