

ABSTRAK

Muhamad Fikri Abdul Basit, NIM. 1142020078. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Melalui Penerapan Metode Bagdadi pada Mata Pelajaran Quran Hadits (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII MTs Al-Bazari Lebakwangi Kabupaten Sukabumi).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan membaca Al-Quran siswa MTs Al-Bazari yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Quran, sehingga dalam penguasaan aspek-aspek membaca Al-Quran seperti kurang memahami tajwid, kelancaran serta kurang konsisten pada bacaan hukum mad 'Iwadh, mad Layyin, dan mad 'Aridh lissukun. Ini disebabkan karena metode yang kurang relevan. Untuk mengatasi masalah tersebut, diajukan metode alternatif yaitu Metode Bagdadi pada mata pelajaran Quran Hadits materi hukum bacaan *Mad 'Iwadh, Mad Layyin, dan Mad 'Aridh lissukun*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kemampuan siswa membaca Al-Quran sebelum metode bagdadi diterapkan di kelas VIII MTs Al-Bazari Lebakwangi Kabupaten Sukabumi, 2) Proses penerapan metode bagdadi pada siswa kelas VIII MTs Al-Bazari Lebakwangi Kabupaten Sukabumi, 3) Kemampuan siswa membaca Al-Quran setelah metode bagdadi diterapkan di kelas VIII MTs Al-Bazari Lebakwangi Kabupaten Sukabumi.

Metode Bagdadi merupakan metode membaca Al-Quran yang mudah dipakai oleh peserta didik. Dalam metode ini terdapat hal-hal menarik yang bisa membuat siswa membaca Al-Quran menjadi lebih mudah, terdapat nadzom yang memakai maqam Al-Quran lagu hijaz, rast dan jiharkah serta materi latihan makharijul huruf, hukum tanwin dan sukun, mad, tasydid, dan materi tajwid lainnya.

Metode penelitian yang dipakai peneliti adalah *Classroom Action Research* atau Penelitian Tindakan Kelas. Adapun langkah-langkah pada penelitian ini terdiri dari 2 siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi dan tes lisan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) Kemampuan siswa membaca AL-Quran sebelum metode bagdadi diterapkan adalah sebesar 60,16 dibawah KKM 75.00. 2) Proses penerapan metode bagdadi pada siswa kelas VIII MTs Al-Bazari meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang telah dilakukan pada setiap siklusnya. 3) Kemampuan siswa membaca Al-Quran setelah metode bagdadi diterapkan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, yaitu dengan nilai rata-rata siswa sebesar 63,86 pada siklus I tindakan I, dan tindakan II sebesar 68,82. Kemudian siklus II tindakan I diperoleh nilai sebesar 75,03 dan tindakan II sebesar 80,35.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Quran, Penerapan Metode Bagdadi.