

Abstrak

Luthfiyyah Saajidah : *Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum (Penelitian Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Kota Bandung, Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Kabupaten Bandung Dan Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Pesantren Persatuan Islam 24 Kabupaten Bandung).*

Peraturan Pemerintah (PP) dan Perundangan mengakui “ Madrasah sebagai sekolah umum yang berciri khas Islam”. Kurikulum madrasah adalah sama dengan sekolah umum, plus ciri khas ke-Islamannya. Dibutuhkan Pengelolaan Kurikulum yang baik, dari mulai perencanaan, pengorganisasian, penggerakan serta pengawasan agar tujuan penyelenggaraan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Manajemen Kurikulum merupakan suatu sistem pengelolaan kurikulum untuk memberikan kemudahan bagi para pengguna kurikulum demi tercapainya tujuan kurikulum yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan fungsi-fungsi manajemen di tiga Madrasah , mulai dari mengetahui latar alamiah Madrasah, perencanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, penggerakan kurikulum serta pengawasan kurikulum.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, kualitatif yaitu metode yang bertujuan untuk mendeskripsikan masalah yang dihadapi secara rinci pada saat penelitian berlangsung. Fenomena yang terjadi dilapangan dideskripsikan melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sumber data utama ialah Kepala Madrasah sebagai *Key Informant*. Dilanjutkan dengan *snow ball proces* yaitu Waka kesiswaan dan sample tenaga pendidik. Keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, kecakupan referensi dan uraian rinci.

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa :1) Perencanaan kurikulum di MI Miftahul Huda dilakukan melalui dua tahapan yakni perencanaan kurikulum oleh divisi pendidikan dari yayasan kemudian perencanaan yang dilakukan oleh pihak madrasah. Sedangkan perencanaan kurikulum di MI At-Taqwa dan MIT PERSIS 24 hanya dilaksanakan oleh pihak Madrasah pada rapat pengembangan kurikulum. 2) Pengorganisasian kurikulum menggunakan pola desain kurikulum yang sama yakni kurikulum berdasarkan mata pelajaran (*subject curriculum*). MI Miftahul Huda melaksanakan penentuan guru kelas melalui 3 prosedur yang telah ditetapkan. Di MI At-Taqwa penentuan guru kelas melalui rapat khusus. Sedangkan di MIT PERSIS 24 penentuan guru kelas dilaksanakan berdasarkan intruksi Kepala Madrasah.3) Penggerakan Kurikulum pada tiga Madrasah dilaksanakan melalui pelaksanaan pembelajaran yang dimulai sejak rapat pengembangan kurikulum.4) Pengawasan Kurikulum di MI Miftahul Huda dilaksanakan melalui pengawasan secara berkala 1 bulan sekali oleh divisi pendidikan dan Supervisi oleh kepala Madrasah. Di MI At-Taqwa pengawasan dilaksanakan melalui program yang disusun oleh kepala Madrasah serta Supervisi 3 bulan sekali. Sedangkan di MIT PERSIS 24 Pengawasan di bagi kepada dua kategori yakni pengawasan terhadap Peserta Didik dan pengawasan terhadap Tenaga Pendidik.

Kata Kunci : Fungsi-Fungsi Manajemen, serta Manajemen Kurikulum

