

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG METODE BERNYANYI DAN KEMAMPUAN MENGHAFAI TERJEMAH SURAT-SURAT PENDEK PADA ANAK USIA DINI.....	15
A. Metode.....	15
1. Pengertian Metode.....	15
2. Metode Bernyanyi.....	19
3. Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bernyanyi.....	23
B. Kemampuan Menghafal Terjemah Surat-surat Pendek Pada Anak Usia Dini.....	26
1. Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Kemampuan Menghafal Terjemah Surat-Surat Pendek.....	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Kemampuan Menghafal Terjemah Surat-Surat Pendek.....	35
4. Materi Pembelajaran Terjemah Alquran Di RA.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	44
1. Jenis Data Penelitian.....	44
2. Sumber Data Penelitian.....	45
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
4. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	46
5. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
2. Kemampuan Menghafal Terjemah Surat-Surat Pendek Siswa RA Al-Furqon Sebelum Menerapkan Metode Bernyanyi (Pra Siklus)....	56
3. Hasil Siklus I.....	60
4. Hasil Siklus II.....	75
B. Pembahasan.....	100
1. Pembahasan siklus I.....	101
2. Pembahasan siklus II.....	101
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran .....	11
Gambar 2. Bagan Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart .....	44

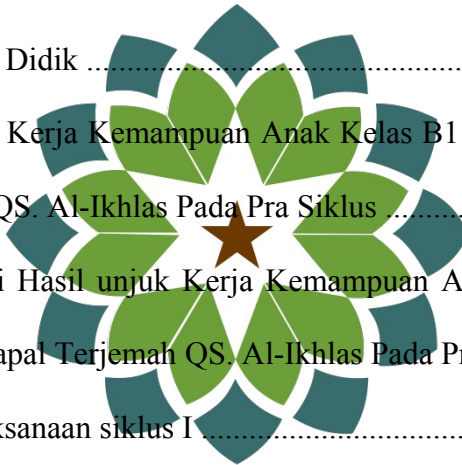


**uin**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Materi Hafalan .....	39
Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi keterlaksanaan pembelajaran .....	49
Tabel 3.2 Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan Menghafal Terjemah Surat-Surat Pendek Menggunakan Metode Bernyanyi .....	50
Tabel 4.1 Kondisi Fisik Sekolah .....	54
Tabel 4.2 Kondisi Peralatan Sekolah .....	55
Tabel 4.3 Data Personalia .....	55
Tabel 4.4 Data Peserta Didik .....	56
Tabel 4.5 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlâs Pada Pra Siklus .....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlâs Pada Pra Siklus.....	58
Tabel 4.7 Jadwal Pelaksanaan siklus I .....	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I tindakan I.....	63
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I tindakan II.....	66
Tabel 4.10 Rata-rata hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	68
Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan I .....	69
Tabel 4.12 Rekap Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan I.....	70
Tabel 4.13 Hasil Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan II .....	71
Tabel 4.14 Rekap Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan II .....	72
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I .....	73
Tabel 4.16 Refleksi Siklus I.....	74
Tabel 4.17 Jadwal Pelaksanaan siklus II .....	76



**uin**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II tindakan I .....	80
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II tindakan II .....	82
Tabel 4.20 Rata-rata hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	83
Tabel 4.21 Hasil Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan.....	84
Tabel 4.22 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan I .	85
Tabel 4.23 Hasil Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan II .....	86
Tabel 4.24 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan II...87	
Tabel 4.25 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II .....	88
Tabel 4.26 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus I tindakan I .....	89
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus I Tindakan I ....	91
Tabel 4.28 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus I tindakan II .....	92
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. An-Nas Pada Siklus I Tindakan II .....	93
Tabel 4.30 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menghafal QS. An-Nas dengan Metode Bernyanyi pada Siklus I Tindakan II .....	94
Tabel 4.31 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus II tindakan I .....	95
Tabel 4.32 Rekapitulasi Hasil unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus II Tindakan I .	96
Tabel 4.33 Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghafal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus II tindakan II.....	97



**uin**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil unjuk Kerja Kemampuan Anak Kelas B1 RA. Al-Furqon dalam Menghapal Terjemah QS. Al-Ikhlash Pada Siklus II Tindakan II .	99
Tabel 4.35 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Kemampuan Menghafal QS.An-Nas dengan Metode Bernyanyi pada Siklus I .....	99
Tabel 4.36 Nilai Rata-Rata Kemampuan Menghapal Kelas B1 RA Al-Furqon Setiap Siklus .....	100



**uin**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	108
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian pada Siklus I dan II.....	118
3. Penilaian Harian .....	124
4. Dokumentasi .....	127
5. Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	130
6. Lembar Observasi Kemampuan Anak dalam Menghapal Terjemah Surat-surat Pendek Menggunakan Metode Bernyanyi pada siklus I dan II.....	132



**uin**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG**