

ABSTRAK

Muna Nuraini Zulfa (1142100043) : Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghapal Terjemah Surat-Surat Pendek Pada Anak Usia Dini (*Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B1 Ra Al-Furqon Ciwastra Kota Bandung*)

Berdasarkan studi pendahuluan, terdapat beberapa masalah terkait kemampuan menghapal kalimat terjemah surat-surat pendek, yang berdampak pada aspek perkembangan anak usia dini, diantaranya adalah anak kesulitan ketika harus mengingat kalimat terjemah surat-surat pendek, karena metode yang digunakan masih sederhana, kurang efektif, dan kurang menyenangkan yaitu hanya dengan mengucap ulang kata dalam penyampaian kalimat terjemah Alquran surat-surat pendek yang dihapalkan. Sehingga, membuat suasana pembelajaran menjadi membosankan dan membuat anak sulit untuk mengingat terjemah Alquran surat-surat pendek yang dihapalkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) kemampuan menghapal terjemah surat-surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Furqon sebelum menerapkan metode bernyanyi; 2) proses penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan menghapal terjemah surat-surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Furqon pada setiap siklus; dan 3) peningkatan kemampuan menghapal terjemah surat-surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Furqon setelah menggunakan metode bernyanyi pada setiap siklus.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa bernyanyi untuk anak-anak bukan saja menyuarakan lagu, melainkan sekaligus membawakan isi makna nyanyian, jenis nyanyian dan musik yang menyenangkan dan sesuai dengan perkembangannya. Selain itu dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan religius anak atau perkembangan kecerdasan religiusnya dapat diberikan bentuk lagu atau nyanyian sederhana yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam. Dari asumsi tersebut maka diajukan hipotesis, melalui metode bernyanyi diduga dapat meningkatkan kemampuan hapalan terjemah surat-surat pendek di kelas B1 RA Al-Furqon.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, kesimpulan, dan verifikasi. Subjek/responden dalam penelitian ini adalah siswa/i RA Al-Furqon Ciwastra Kota Bandung yang berjumlah 21 orang pada Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa kemampuan menghapal terjemah surat-surat pendek melalui metode bernyanyi sebelum dilakukan tindakan memperoleh nilai rata-rata 41,08 dengan kriteria kurang sekali. Proses penerapan metode bernyanyi dilihat dari aktivitas guru dan anak, pada siklus I aktivitas guru mencapai 68% dengan kriteria cukup, pada siklus II meningkat menjadi 81% dengan kriteria baik. Demikian pula aktivitas anak pada siklus I mencapai 57,59% dengan kriteria kurang, pada siklus II meningkat menjadi 81,36% dengan kriteria baik. Adapun pada siklus I kemampuan menghapal terjemah surat-surat pendek memperoleh nilai rata-rata 63,12 dengan kriteria cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,50 dengan kriteria sangat baik