

## ABSTRAK

### ***Ina Marlina: Bimbingan Keagamaan Bagi Anak dalam Meningkatkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup (Penelitian di TK Al Ma'soem)***

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa anak memiliki karakteristik yang khas dan pertumbuhannya sangat dipengaruhi oleh faktor hereditas dan faktor lingkungan hidup dan sosial. Pendidikan pada waktu kecil ini sangatlah penting terutama bimbingan keagamaan dengan materi, media dan metode yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Salah satu arah bimbingan keagamaan yang penting bagi anak usia dini adalah peningkatan kepedulian anak terhadap lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan keagamaan bagi anak TK Al Ma'soem dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan hidup dan serta hasil yang dicapai dari bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan hidup.

Nye (1975), dalam pembahasannya yang dikutip Gerald corey tentang behaviorisme radikal nya B.F. Skinner, menyebutkan bahwa para behavioris radikal menekankan manusia sebagai sebagai dikendalikan oleh kondisi – kondisi lingkungan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, karena penulis hanya memaparkan fakta- fakta yang ada dilapangan. Adapun untuk mendapatkan data yang diperlukan, dilakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kepedulian anak terhadap lingkungannya. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dan observasi. Dari hasil wawancara diperoleh gambaran bahwa data mengenai perilaku anak TK Al Ma'soem sehari-hari terutama dari segi kepeduliannya terhadap lingkungan seperti membuang sampah pada tempatnya, terbiasa buang air kecil pada tempatnya, menyayangi hewan dan tumbuhan, semangat kerjabakti bersama teman-temannya, belajar sholat keterampilan atau kreativitas anak. Dari sini dapat dibuktikan bahwa hasil bimbingan keagamaan dalam meningkatkan kepedulian anak terhadap lingkungannya tergolong cukup baik.

Kesimpulannya adalah bahwa proses bimbingan keagamaan bagi anak dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan membawa pengaruh yang baik (positif) bagi anak sebagai terbimbing. Hal ini terbukti dengan adanya perubahan pada diri anak dalam tingkah laku sehari-hari, baik di lingkungan keluarganya, masyarakat, maupun di lingkungan sekolah, lingkungan hidup, juga perubahan pada ilmu pengetahuan agama dan umum. Dengan demikian, Bimbingan keagamaan bagi anak dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan ini sangat membantu terhadap perubahan pada diri anak.