

ABSTRAK

Dadang Mustopa. Nim. 3.215.3002.2017. *Etos Kerja Kaum Santri (Studi tentang Pemberdayaan Ekonomi Kaum Santri di Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Kabupaten Bandung).*

Pesantren adalah replika kehidupan yang memandu pelbagai kecakapan hidup, tak terkecuali kecakapan pertanian. beragam aktifitas kehidupan di pesantren telah mendorong tersemainya *etos kerja* kaum santri. Kegiatan pendidikan yang intinya proses pembelajaran memerlukan etos kerja santri sebagai landasan yang kuat, agar pelaksanaan pendidikan yang menjadi tugas kewajibannya terlaksana dengan mantap dan benar-benar dapat dipertanggungjawabkan.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis etos kerja kaum santri dalam konteks pemberdayaan ekonomi kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, tempat penelitian di Pesantren Al-Ittifaq Ciwidey Bandung. Subyek penelitian ini santri di pesantren sedangkan informannya adalah bapak kiyai/ustadz. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa 1) Etos kerja kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq: *pertama*, dengan memegang prinsip pengembangan pendidikan berdasarkan kepada INPEKBI (Ilahi, Negeri, Pribadi, Ekonomi, Keluarga, Birahi, dan Ilmihi). *Kedua*, para santri Al Ittifaq mempunyai falsafah dalam beragribisnis yaitu, a) tonjolan etos kerja jangan tonjolan etos hasil, b) disiplin yang tinggi, c) siap untuk kerja keras. 2) model pemberdayaan santri di Pesantren Al-Ittifaq yaitu dengan pembentukan Pengurus Inti Unit Agribisnis, melakukan pelatihan-pelatihan praktis langsung di lapangan/ladang, membentuk Pusat Inkubator Agribisnis (PIA), melakukan kerjasama/kemitraan dengan berbagai lembaga dan instansi, membentuk kelompok-kelompok agribisnis santri, 3) strategi kiyai dalam membentuk etos kerja kaum santri di Pesantren Al-Ittifaq, yaitu dengan mempunyai prinsip-prinsip kepemimpinan yaitu : meyakinkan, menggalang, secara lisan dan dengan empiris, menggerakkan, memantau, dan melindungi.

Faktor pendukung pembentukan etos kerja kaum santri yaitu: dengan terbentuknya kompetensi agribisnis pada diri santri, merubah perilaku santri tersebut yaitu terdiri dari faktor; a) pengetahuan, b) keterampilan, c) kepemimpinan, d) struktur organisasi, e) motivasi, f) belajar, g) sikap. Sedangkan faktor penghambatnya adalah : sulitnya dalam mengarahkan santri muda dan butuh waktu yang cukup lama, kurangnya lahan, kekurangan pembimbing yang tidak sebanding dengan jumlah santri, jarak lahan berjauhan sehingga kesulitan dalam mengontrol, santri pelaksana agribisnis belum dapat mencapai tingkat kompetensi pada kategori sangat tinggi, karena para santri pelaksana mempunyai keterbatasan yaitu dikarenakan prioritas belajar mereka masih pada ilmu keagamaan.

Kata Kunci: *Etos Kerja, santri, pemberdayaan ekonomi, pesantren*

ABSTRACT

Dadang Mustopa. Student Registration Number : 3.215.3002. 2017. Working Ethics Of Islamic Students (The Empowerment Studies Of Economic Students In Islamic Boarding School;Al-Ittifaq -Ciwidey Bandung Regency).

Islamic boarding school is a life replica that combines various life skills, not least on agriculture. Life various activities, in Islamic boarding school has encouraged the Islamic students work ethic. Educational activities that essentially on the learning process that requires work ethic of the student as a strong foundation, so that, the implementation of education was became a duty of its obligation which carried out with a solid and sure can be accounted for.

Generally, this study aims to find, describe and analyze the work ethic of Islamic students on the economic empowerment konteks in Islamic boarding school Al-Ittifaq Bandung Regency.

This research is using the descriptive qualitatives method, on the research place Al-Ittifaq islamic boarding school Ciwidey Bandung. The subject of this research is islamic student in it's boarding school while the informant is father (the principle)/ ustadz. and for data collection techniques it has already used an observation, interview and documentation. and for checking the validity of the data it's use the triangulation. and for data analysis it uses the data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the research result, it can be concluded that 1) The work ethic of Al-Ittifaq Islamic students are : first, holding the principle of educational development based on INPEKBI (Divine, State, Private, Economy, Family, *Birahi* and *Ilmihi*). Second, Al-Ittifaq Islamic student has a philosophy on it business a) bolster the work ethic do not highlight the ethos of the results, b) high discipline, c) ready for hard work.2) The model of empowering students at Al-Ittifaq islamic shool is by the establishment of Core Management or Unit of Agribusiness, practical practice directly in the field, establishing an Agribusiness Incubator Center (PIA), collaborating with various institutions and institutions, forming student agribusiness groups, 3) *kiyai* strategies in shaping the work ethics of student /*santri* in Al-Ittifaq islamic boarding school, is called as by having the principles of leadership, there are: convincing, raising, orally and with empirical, move, monitor, and protect.

The factors supporting the formation of work ethic of the students are: with the formation of agribusiness competence on it selves, student's alterations behavior is composed of factors; a) knowledge, b) skills, c) leadership, d) organizational structure, e) motivation, f) learning, g) attitude. While inhibiting factors are: some difficulty matters in directing young students and it takes a long time, land losses, lack of mentors who are not comparable with the number of students, the distance of land far apart so that the difficult matters is in controlling, agribusiness executives which can't to reach the level of competence in very high category, because students implementers have the limitations because their learning priorities are still on religious science.

Keywords: work ethic, islamic student, economic empowerment, Islamic boarding school

التجريد

دادانغ مسطفي. رقم التسجيل الصوتي: 3.215.3002. 2017. أخلاقيات العمل لدى الطلاب الإسلاميين (دراسات التمكين للطلاب الاقتصاديين في المدرسة الإسلامية الإسلامية؛ إتفاق-سيويدي باندونج ريجنسي). المدرسة الداخلية الإسلامية هي نسخة متماثلة من الحياة تجمع بين مختلف المهارات الحياتية، ليس أقلها الزراعة. الحياة الأنشطة المختلفة، في المدرسة الداخلية الإسلامية شجع الطلاب الإسلامية أخلاقيات العمل. الأنشطة التعليمية التي تقوم أساسا على عملية التعلم التي تتطلب أخلاقيات العمل للطلاب كقاعدة قوية، بحيث، أصبح تنفيذ التعليم واجبا لالتزامها التي نفذت مع الصلابة والتأكد يمكن أن تؤخذ بعين الاعتبار.

تهدف هذه الدراسة عموما إلى إيجاد ووصف وتحليل أخلاقيات العمل لدى الطلاب الإسلاميين في مجال التمكين الاقتصادي في المدرسة الإسلامية الإسلامية. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، في مكان البحث، مدرسة الإفتاء الإسلامية - السويدي باندونج. موضوع هذا البحث هو الطالب الإسلامي في المدرسة الداخلية في حين أن المخبر هو الأب (المبدأ) / أستاذ. ولأغراض تقنيات جمع البيانات، استخدمت بالفعل ملاحظة ومقابلة وتوثيق. ولتحقق من صحة البيانات انها تستخدم التثليل. وتحليل البيانات يستخدم الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج

واستنادا إلى نتيجة البحث، يمكن استنتاج ما يلي: 1) إن أخلاقيات العمل لدى طلاب إتفاق الإسلامي هي: أولاً، إرساء مبدأ التطوير التربوي القائم على إنبيكي (الإلهي، والدولة، والاقتصاد، والأسرة، والبراهية، والإلمحي). ثانياً، لطالب إتفاق الإسلامي فلسفة على هذا العمل: أ) تعزيز أخلاقيات العمل ال تسلط الضوء على روح النتائج، ب) (النضباط العالي، ج) (جاهز للعمل الشاق. 2) (إن نموذج تمكين الطالب في (إتفاق الإسلامي هو إنشاء الدارة الأساسية أو وحدة الأعمال الزراعية، - ممارسة عملية مباشرة في هذا المجال، وإنشاء مركز حاضنات الأعمال الزراعية، والتعاون مع المؤسسات والمؤسسات المختلفة، وتشكيل مجموعات الأعمال الزراعية للطلاب)، 3) استراتيجيات كاياي في تشكيل أخلاقيات العمل للطلاب / السننري في مدرسة الإتفاق الإسلامية، ويسمى كما من خلال وجود مبادئ القيادة، وهناك: إقناع، ورفع، شفويا ومع التجريبية، والتحرك، ورصد، وحماية العوامل الداعمة وتشكيل أخلاقيات العمل للطلاب هي: مع تشكيل الكفاءة الزراعية الأعمال على ذلك، ويتكون سلوك التعديلات الطالب من العوامل؛ أ) المعرفة، ب) المهارات، ج) القيادة، د) الهيكل التنظيمي، هـ) الدافع، و) التعلم، ز) الموقف. في حين أن عوامل تثبيط هي: بعض المسائل صعوبة في توجيه الطلاب الشباب ويستغرق وقتا طويلا، وفقدان الأراضي، وعدم وجود الموجهين الذين لا يمكن مقارنتها مع عدد الطلاب، ومسافة الأرض متباعدة حتى أن المسائل الصعبة هي في السيطرة، المديرين التنفيذيين للصناعات الزراعية التي لا تستطيع الوصول إلى مستوى الكفاءة في فئة عالية جدا، لأن الطلاب المنفذين لديهم قيود أي: لأن أولوياتهم التعليمية لا تزال في العلوم الدينية. كليدوا كان: أخلاقيات العمل، طالب إسلامي، التمكين الاقتصادي، مدرسة داخلية إسلامية