

## ABSTRAK

**Alfiana Rofiqoh.** 2018. Bimbingan Kelompok dalam Meminimalisasi Kecanduan *Gadget* (Studi Deskriptif di Kelas IV dan V DTA Al-Karomah Yayasan Al-Ukhuwwah)

*Gadget* pada era globalisasi sangatlah gampang dijumpai, sebab hampir semua kalangan masyarakat memiliki *gadget*. Pasalnya *gadget* tidak hanya beredar di kalangan remaja (usia 12-21 tahun) dan dewasa atau lanjut usia (usia 60 tahun keatas), tetapi juga beredar di kalangan anak-anak (usia 7-11 tahun) dan ironisnya lagi *gadget* bukan barang asing untuk anak (usia 3-6) tahun yang seharusnya belum layak menggunakan *gadget*.

Tingkat popularitas *gadget* dikalangan anak-anak semakin meningkat. Bermula dari orangtua yang memberikan anaknya *gadget* untuk berkomunikasi, hingga memberikan *gadget* tersebut agar anaknya tidak *rewel*. Anak-anak zaman sekarang ini *digital native*. Sejak lahir, mereka telah akrab dengan berbagai perangkat teknologi informasi, dan bisa dengan mudah menjadi kecanduan akibat kurang bijak dalam penggunaan. Sehingga anak diperlukan pengarahannya melalui bimbingan kelompok.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi kecanduan *gadget* di kelas IV dan V DTA Al-Karomah, mengetahui proses bimbingan kelompok dalam meminimalisasi kecanduan *gadget* di kelas IV dan V DTA Al-Karomah Yayasan Al-Ukhuwwah Bandung dan untuk mengetahui hasil dari bimbingan kelompok dalam meminimalisasi kecanduan *gadget* di DTA Al-Karomah Yayasan Al-Ukhuwwah Bandung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field reserch*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data memfokuskan pada hal-hal yang penting yaitu reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Bimbingan Kelompok ini memiliki pengaruh dalam meminimalisasi kecanduan *gadget* pada anak usia 10-11 tahun atau kelas IV dan V di DTA Al-Karomah. Hasil ini dapat terlihat dari berkurangnya anak dalam frekuensi penggunaan *gadget*, hubungan sosial dengan teman sebayanya, konsentrasi dalam pembelajaran dan prestasi belajar melalui teknik menghafal.