

ملخص البحث

عبد الصمد : تدرّس اللغة العربية في جامعة التربية الآمين إندرامايو (دراسة الحالة عن تعليم اللغة العربية في جامعة التربية الآمين إندرامايو).

مما لا شك أن الجامعة عاملة من العوامل الدراسية، وسيلة مساعدة على سبيل النجاح للطلاب عند الدراسة. و لكن الجامعة لا قيمة لها إلا بالعوامل الأخرى منها المنهج والكتب والمواد الدراسية والطرق التي تستعمل فيها. و يهدف هذا البحث لمعرفة أهداف تدرّس اللغة العربية واختيار المواد ونظامها، وتسليم المحتوى باللغة العربية و طرق تدرّسها وتقييم تدرّسها.

استخدم الباحث في هذا البحث الطريقة الوصفية هي مجال البحث (البحث الميداني) هو جمع البيانات التي يتم مباشرة في مجال البحث، والبحث المكتبة التي تقوم بجمع البيانات التي تحصل عليها من خلال مصادر البيانات من الأدب المتعلقة بمواضيع أطروحة لغة.

وصل الباحث في هذا البحث إلى نتيجة أن المنهج الدراسي المستخدم في جامعة الآمين التربية إندرامايو هو المنهج الداخلي لنفس الجامعة ولا يستخدم المنهج الوطني التي أصبحت معيار التعليم في الجامعة. والطريقة المستخدمة فيها هي الطريقة الانتقائية والإستقرائية لأن المواد المقدمة فيها القواعد العربية فحسب. والمواد الدراسية فيها هي القواعد العربية. هي المرحلة الأولى: مقدمة اللغة العربية، الكلمة واقسامه، الاعراب والبناء، الفعل واقسامه، الماضي والمضارع، الفعل المتعدي، الفعل اللانمر، المعلوم والمجهول، الصحيح والمعتل، الفعل المجامد، الفعل المنصرف. و المرحلة الثانية: افعال التعجب، افعال المدح والذم، نوبات التوكيد مع الفعل، الاسم واقسامه، الموصوف والصفة، المذكر والمؤنث، الضمائر وانواعها، ت اسماء الاشارة، الاسماء الموصولة، اسماء الاستفهام. و المرحلة الثالثة: المعرفة والنكرة، المقتون "ال"، المنادى والمقصود، المصدر وانواعه، اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسما الزمان والمكان، اسم الآلة. و المرحلة الرابعة: الجمع وانواعه، كان واخواتها، ان واخواتها، المصدر الصريح والمفول، المفعل به، المفعل المطلق، المفعل لا جسمه، المفعل فيه، المفعل معه، الاضافة.