

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kimia melalui <i>CBR</i>	7
1. Tahapan <i>Case-Based-Reasoning</i> (<i>CBR</i>)	9
2. Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Kimia	11
B. Deskripsi Konsep Minyak Bumi	15
1. Pengertian Minyak Bumi	16
2. Proses Pembentukan Minyak Bumi	16
3. Fraksi-fraksi Minyak Bumi	18

4. Dampak Pembakaran Bahan Bakar terhadap Lingkungan	20
C. Deskripsi Pembelajaran <i>CBR</i> pada Konsep Minyak Bumi	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Pemikiran	27
B. Metode Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	33
F. Pengujian Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisa Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Penerapan Pembelajaran <i>CBR</i>	43
1. Deskripsi Penerapan Pembelajaran <i>CBR</i> pada Konsep Minyak Bumi	43
2. Analisis Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran <i>CBR</i> pada Konsep Minyak Bumi	54
3. Analisis Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa setelah Pembelajaran dengan Menggunakan Pembelajaran <i>CBR</i> pada Konsep Minyak Bumi	67
B. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA87

LAMPIRAN92



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kategori Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> 36
Tabel 3.2	Validitas Butir Soal Instrumen Tes Evaluasi 36
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas 36
Tabel 3.4	Kategori Tingkat Kesukaran 37
Tabel 3.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal 37
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda 37
Tabel 3.7	Daya Pembeda Setiap Butir Soal 38
Tabel 3.8	Teknik Pengumpulan Data 38
Tabel 3.9	Skor Nilai dan Kategori Lembar Observasi Setiap Kelompok 40
Tabel 3.10	Kriteria Penerapan Pembelajaran <i>CBR</i> 40
Tabel 3.11	Interpretasi Nilai 42
Tabel 3.12	Interpretasi Nilai Berpikir Kritis 42
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Kelompok Belajar Siswa pada Setiap Tahap Pembelajaran <i>CBR</i> 52
Tabel 4.2	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada setiap tahap <i>CBR</i> berdasarkan Kelompok Belajar 55
Tabel 4.3	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada setiap tahap <i>CBR</i> berdasarkan Kelompok Prestasi 56
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Retrieve</i> berdasarkan Kelompok Belajar 58

Tabel 4.5	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Retrieve</i> berdasarkan Kelompok Prestasi	59
Tabel 4.6	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Reuse</i> berdasarkan Kelompok Belajar	61
Tabel 4.7	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Reuse</i> berdasarkan Kelompok Prestasi	62
Tabel 4.8	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Revise</i> berdasarkan Kelompok Belajar	64
Tabel 4.9	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Revise</i> berdasarkan Kelompok Prestasi	65
Tabel 4.10	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Retain</i> berdasarkan Kelompok Belajar	66
Tabel 4.11	Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Tahap <i>Revise</i> berdasarkan Kelompok Prestasi	66
Tabel 4.12	Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan Kelompok Prestasi ..	67
Tabel 4.13	Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan Kelompok Belajar	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus <i>CBR</i>	9
Gambar 2.2 Proses Pembentukan Minyak Bumi (1).....	16
Gambar 2.3 Proses Pembentukan Minyak Bumi (2).....	16
Gambar 2.4 Proses Pembentukan Minyak Bumi (3).....	17
Gambar 2.5 Proses Pembentukan Minyak Bumi (4).....	17
Gambar 2.6 Skema Penyulingan Minyak Bumi	19
Gambar 2.7 Sumber Emisi Gas Buang pada Kendaraan	20
Gambar 2.8 Antrian kendaraan di SPBU	24
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Guru Memberikan Pertanyaan Prasyarat dan Motivasi	45
Gambar 4.2 Siswa Mengidentifikasi Fenomena dalam LKS	46
Gambar 4.3 Siswa dalam Kelompok Ahli sedang Mencari Informasi	47
Gambar 4.4 Siswa Bertukar Informasi di Kelompok Utama	48
Gambar 4.5 Perwakilan Siswa Mengambil Undian	49
Gambar 4.6 Kelompok Satu sampai Lima Mempresentasikan Posternya ..	50
Gambar 4.7 Guru Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	51
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Postes	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian	Halaman
1. Analisis Konsep Minyak Bumi	92
2. Peta Konsep Minyak Bumi.....	101
3. Deskripsi Pembelajaran.....	102
4. Kisi-kisi LKS.....	105
5. Rubrik Penilaian LKS	120
6. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Individu	130
7. Lembar Kerja Siswa	134
8. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Individu	145
9. Format Penilaian Produk (Poster)	147
10. Format Penilaian Presentasi Produk	148
11. Format Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	149
 Lampiran B Hasil Olah Data Penelitian	
1. Hasil Uji Coba Soal	155
2. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Standar Deviasi	159
3. Rekapitulasi Nilai LKS setiap Tahap <i>CBR</i> berdasarkan Kelompok Belajar	163
4. Rekapitulasi Nilai LKS Setiap Tahap <i>CBR</i> berdasarkan Kelompok Prestasi	165
5. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Retrieve</i> berdasarkan Kelompok Belajar	166

6. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Retrieve</i> untuk berdasarkan Kelompok Prestasi.....	168
7. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Reuse</i> berdasarkan Kelompok Belajar	169
8. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Reuse</i> untuk berdasarkan Kelompok Prestasi.....	175
9. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Revise</i> berdasarkan Kelompok Belajar	178
10. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Revise</i> untuk berdasarkan Kelompok Prestasi.....	180
11. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Retain</i> berdasarkan Kelompok Belajar	181
12. Rekapitulasi Nilai LKS pada Tahap <i>Retain</i> untuk berdasarkan Kelompok Prestasi.....	183

Lampiran C Bukti Data Penelitian

1. Berita Acara Penelitian.....	184
2. Hasil LKS Siswa	186
3. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Individu Siswa	200
4. Hasil Penilaian Produk (Poster) Siswa	201
5. Hasil Penilaian Presentasi Poster Siswa.....	202
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	203

Lampiran D Dokumentasi Surat

1. Surat Keputusan	215
2. Surat Izin Uji Coba Soal	216
3. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Soal	217
4. Surat Izin Penelitian	218
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	219
6. Lembar <i>Judgement</i>	220

