

ABSTRAK

Gelar R. Panutan: Penerapan Lembar Kerja Berbasis Siklus Belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) pada proses penyepuhan logam (Penelitian Kelas terhadap siswa kelas XII IPA 1 SMAN 1 Cipeundeuy Kabupaten Bsndung Barat)

Tujuan dari penelitian ini menerapkan lembar kerja berbasis siklus belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) pada proses penyepuhan logam, dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas siswa selama penerapan lembar kerja, penyelesaian siswa pada Lembar Kerja (LK) berbasis siklus belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) pada proses penyepuhan logam, serta tes hasil belajar siswa setelah diterapkan lembar kerja berbasis siklus belajar 5E pada proses penyepuhan logam. Hasil yang diperoleh pada aktivitas siswa selama penerapan lembar kerja berbasis siklus belajar 5E pada proses penyepuhan logam yaitu rata-rata 84% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil yang didapat pada penyelesaian lembar kerja berbasis siklus belajar 5E pada proses penyepuhan logam yaitu rata-rata 87% dan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata tertinggi 90% pada tahap *evaluation* dan dikategorikan sangat baik, dan nilai terendah 70% pada tahap *elaboration* dan dikategorikan baik. Nilai rata-rata tes hasil belajar 77% dengan kategori baik. Dengan demikian penerapan lembar kerja berbasis siklus belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*) pada proses penyepuhan logam ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dengan menggunakan lembar kerja.

Kata Kunci: Lembar Kerja, Siklus Belajar 5E (*Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation*), Penyepuhan Logam.