

ABSTRAK

Dania Rinda Dianty, 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Think Pair Share dan Think Talk Write Pada Pembelajaran PAI Materi Kajian Q. S. Al-Anfal:72 dan Hadits Tentang Pentingnya Mengendalikan Diri* (Penelitian dilakukan di kelas X RPL SMK Bakti Nusantara 666)

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas X RPL SMK Bakti Nusantara 666 dalam proses pembelajaran PAI belum diterapkan metode *think pair share* dan metode *think talk write*, dengan demikian peneliti mencoba untuk menerapkan metode *think pair share* dan *think talk write* pada materi Kajian Q. S. Al-Anfal : 72 dan hadits tentang pentingnya mengendalikan diri

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan metode *think pair share* dan *think talk write* pada materi kajian Q. S. Al-Anfal: 72 dan hadits tentang pentingnya mengendalikan diri dan hasil belajar siswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode *think pair share* dan *think talk write*.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teoritis yang dikemukakan, bahwa berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar tergantung pada faktor-faktor dan kondisi yang ada di dalamnya. Salah satu faktor yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar yaitu ketepatan memilih metode yang akan digunakan sehingga dapat mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa. Metode pembelajaran merupakan salah satu komponen yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *eksperimen*. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Dan analisis data yang digunakan oleh penulis yakni dengan menggunakan teknik statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan hasil observasi di kelas X RPL 3 ketercapaian penerapan metode *think pair share* mencapai 75% dengan kategori baik. 2) Berdasarkan hasil observasi di kelas X RPL 4 ketercapaian penerapan metode *think talk write* mencapai 88% dengan kategori baik sekali. 3) Perbandingan hasil belajar siswa dilihat dari hasil rata-rata yang didapatkan dengan menggunakan metode *think pair share* 76,2 dengan kualifikasi baik. Sedangkan, hasil rata-rata yang didapatkan dengan menggunakan metode *think talk write* 86,67 berada pada kualifikasi baik sekali. Dan perhitungan N-gain yang diperoleh dari metode *think pair share* 0,37 dan metode *think talk write* 0,07. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara metode *think pair share* dan *think talk write* tetapi tidak signifikan karena N-gain dari kedua metode tersebut yakni 0,37 yang berada pada kualifikasi sedang dan 0,07 termasuk ke dalam kualifikasi rendah.