

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR TANGGAPAN           SISWA TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN           <i>COURSE REVIEW HORAY</i> HUBUNGANNYA DENGAN MINAT           BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A. Tanggapan Terhadap Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	
a. Tanggapan	
1. Pengertian Tanggapan.....	10
2. Jenis Tanggapan.....	11
3. Fungsi Tanggapan.....	13
4. Indikator Tanggapan .....	14
5. Proses Terjadinya Tanggapan .....	16
b. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	
1. Pengertian Model <i>Course Review Horay</i> .....	18

2. Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	19
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	20
4. Model <i>Course Review Horay</i> yang Sudah dilakukan Guru Saat Ini .....	21
<b>B. Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih</b>	
a. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat Belajar .....	22
2. Indikator Minat Belajar .....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	28
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar .....	30
5. Hubungan Tanggapan dengan Minat .....	32
b. Mata Pelajaran Fiqih sebagai Bidang Studi	
1. Pengertian Fiqih .....	33
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	34
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah .....	34
<b>C. Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Hubungannya dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih .....</b>	<b>36</b>
<b>D. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>39</b>
<b>E. Hipotesis.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	47

B. Sumber Data.....	47
C. Metode dan Teknik Penelitian.....	49
D. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN TENTANG TANGGAPAN SISWA</b>	
<b>TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COURSE</i></b>	
<b><i>REVIEW HORAY</i> HUBUNGANNYA DENGAN MINAT BELAJAR</b>	
<b>SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	57
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Course Review</i>	
<i>Horay</i> .....	67
C. Realitas Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih .....	79
D. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran	
Course Review Horay Hubungannya Dengan Minat Belajar Siswa Pada	
Mata Pelajaran Fiqih .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	93
B. Saran.....	94
<b>DAFRAT PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	99