

ABSTRAK

Silvia Rahmah: *Hubungan Bimbingan Menghafal Al Quran Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tahfizd.* (Penelitian Di Madrasah Aliah Al Muhajirin. Jln. Veteran. Gg Kenanga II. Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta Jawa Barat 41164).

Menghafal Al quran adalah kegiatan yang memprogram sebagai suatu proses pelatihan dimana keterbiasaan ingatan itu akan tajam jika kita sering melatihnya, karena pada dasarnya al quran adalah obat penawar bagi yang mengamalkannya. Menghafal Al-Qur'an bukanlah pekerjaan yang gampang, akan tetapi bukan pula suatu hal yang tidak mungkin, walaupun demikian telah banyak orang yang hafal Al-Qur'an di luar kepala.

Hal ini terbukti sudah ada sejak zaman Rasulullah SAW sampai sekarang banyak orang yang menghafal Al Quran, demikian juga dengan pondok pesantren Al Muhajirin yang memberikan kesempatan bagi para santri dan siswanya untuk menekuni memahami, dan menghafal al quran. Karena banyak sekali faidah dan kemaslahatan yang di dapatkan oleh para hufadz (penghafal al quran). Termasuk hubungan positif yang di harapkan dari proses menghafal al quran ini adalah berdampak pada perbaikan nilai belajar di sekolah terutama perbaikan diri dan peningkatan sumberdaya manusia secara kuantitas dan kualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan menghafal al quran dengan prestasi belajar siswa, dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliah Al Muhajirin yang lokasinya berada di lingkungan Pondok Pesantren Al Muhajirin Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta.

Penelitian ini bertolak pada kerangka penelitian tentang menghafal al quran dimana menghafal al quran adalah suatu upaya untuk merekam ulang tulisan bacaan yang ada dalam teks alquran secara baik dan benar, dengan tujuan melestarikan pedoman umat manusia, yang berdampak pada perbaikan kualitas diri individu yang dalam hal ini di kaitkan pada prestasi belajar, karena dinilai secara objektif. Menghafal al quran sangat di butuhkan bagi kalangan remaja sekarang khususnya pada anak usia dini dan menjelang remaja, agar menjadi generasi yang kokoh dan qur'ani.

Metode yang di gunakan selama penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif yang berfungsi untuk mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta fakta dan sifat sifat objek tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan, menggambarkan dan memetakan fakta berdasarkan cara berfikir tertentu serta fenomena tentang hubungan menghafal al quran dengan prestasi belajar siswa di Madrasa Aliah Al Muhajirin Kebon Kolot Kabupaten Purwakarta. Dan dengan data kuantitatif yaitu pengumpulan data observasi pengamatan langsung, dan analisis angket.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat di peroleh kesimpulan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara Bimbingan Menghafal AL-Qur'an dengan Prestasi Belajar Siswa kelas Tahfizd, sehingga siswa yang menghafal al quran di Madrasah Aliah Al Muajirin rata-rata menghasilkan nilai atau prestasi yang baik.