

## ABSTRAK

**Neng Tria Siti Alawiyah:** *Hubungan Kepribadian Siswa Yang Introvert Dengan Motivasi Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Penelitian pada siswa kelas VIII SMP Bakti Nusantara 666 Bandung)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya fakta kepribadian siswa dengan motivasi belajar mereka. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, dengan beragamnya kepribadian individu, hal tersebut berpengaruh terhadap kegiatan belajar. Berdasarkan pengamatan penulis, ada beberapa peserta didik yang memiliki kepribadian introvert. Anak-anak ini walaupun menunjukkan sifatnya yang introvert, namun ketika belajar mereka menunjukkan bahwa dirinya memiliki motivasi belajar yang tinggi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas kepribadian siswa yang introvert; 2) Realitas motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam; 3) Realitas hubungan kepribadian siswa yang introvert dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini didasarkan dari pemikiran bahwa motivasi siswa adalah sebagai suatu proses yang menentukan tingkatan kegiatan, intensitas, konsistensi serta arah umum dari tingkah laku manusia. Oleh sebab itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tingkat kepribadian siswa yang introvert maka semakin tinggi motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan. (1) Kepribadian introvert siswa (variabel X) diperoleh 3,78 nilai tersebut kualifikasi tinggi. (2) Motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam (variabel Y) diperoleh 3,84 nilai tersebut kualifikasi tinggi. (3) Realitas antara kepribadian introvert siswa hubungannya dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran pendidikan agama islam ditunjukkan oleh angka koefisien 0,31, termasuk korelasi rendah. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel yaitu  $t_h (1,78) < t_t (2,042)$  dengan taraf signifikan 5% artinya hipotesis ditolak.

Kata Kunci: *kepribadian introvert, motivasi belajar*