

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis.....	12
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>27</b>
A. Tanggapan .....	27
1. Pengertian Tanggapan .....	27
2. Jenis-jenis Tanggapan .....	28
3. Indikator Tanggapan .....	29
B. Metode Scramble.....	30
4. Pengertian Metode Scramble .....	30
5. Bentuk-Bentuk Metode Scramble .....	33

6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Scramble.....	34
4. Langkah-Langkah Metode Scramble.....	36
C. Konsentrasi Belajar.....	38
1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	38
2. Indikator Konsentrasi Belajar.....	42
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi.....	42
D. Pendidikan Agama Islam.....	46
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	46
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	49
3. Ruang Lingkup.....	51
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	52
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	53
6. Pokok Bahasan Materi Binatang yang Halal dan Haram ....	54
a. Binatang yang Dihalalkan.....	54
b. Binatang yang Diharamkan.....	56
E. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Sramble Dengan Konsentrasi Belajar Siswa.....	58
<b>BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kondisi Objektif Smpn 46 Bandung.....	59
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Scramble di SMPN 46 Bandung.....	69
C. Realitas Konsentrasi Belajar PAI.....	79

D. Realias Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Scramble Terhadap Konsentrasi Belajar PAI .....	89
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

