

ABSTRAK

Shifa Syafira Violita: *“Pengembangan Media Pembelajaran Kendatemois pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar dan Momen Inersia”*

Ketersediaan fasilitas dan sumber belajar merupakan salah satu kunci sukses penerapan kurikulum 2013. Guru harus mampu membuat sendiri media pembelajaran agar dapat digunakan sebagai sumber belajar konkret di sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah *RnD* dengan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Produk penelitian ini yaitu alat peraga kesetimbangan benda tegar dan momen inersia (Kendatemois).

Data hasil penelitian diperoleh dari : 1. Analisis studi pendahuluan di MA YPP Sukamiskin yaitu tidak terdapat laboratorium IPA sehingga peserta didik belum pernah melakukan praktikum; 2. Studi literatur diperoleh dari penelitian pengembangan Zulrifan; 3. Analisis uji laboratorium menyatakan bahwa alat peraga Kendatemois telah layak dan berhasil membuktikan konsep dengan rata-rata kesalahan relatif tidak melebihi *error* 100% meskipun tidak mendekati nol; 4. Analisis uji validasi dari dua validator dengan rata-rata skor 86,30% dan 81,56% menyatakan kelayakan dengan kriteria layak tanpa revisi; 5. Uji skala kecil dengan jumlah sampel 20 peserta didik didapatkan nilai rata-rata LKPD sebesar 85 pada percobaan kesetimbangan benda tegar dan 77,25 pada percobaan momen inersia; dan 6. Angket respon peserta didik didapatkan rata-rata sebesar 90,7 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, Kendatemois layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran pada konsep kesetimbangan benda tegar dan momen inersia.

Kata Kunci: Alat peraga, Kendatemois, Kesetimbangan benda tegar, Momen inersia, *Research and Development (R&D)*