

## ABSTRAK

**RINI NURLANI** : Penerapan Pembelajaran *Discovery-Inquiry* pada Materi Laju Reaksi untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa.

Ketercapaian tujuan pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor misalnya metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *discovery-inquiry (DI)*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa pada pembelajaran *DI* pada materi laju reaksi, menganalisis keterampilan proses sains (KPS) siswa pada saat pembelajaran *DI* pada materi laju reaksi, dan menganalisis KPS siswa setelah pembelajaran *DI*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one-shot case study*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X1 MA YAPISA Bandung. Instrument penelitian yang digunakan terdiri dari deskripsi pembelajaran, lembar kerja siswa (LKS), lembar observasi, dan soal tes KPS. Data yang diperoleh diolah secara statistik deskriptif, dan diperoleh hasil bahwa aktivitas siswa dengan menggunakan pembelajaran *DI* ini dapat dilaksanakan sesuai tahapan-tahapannya dengan persentase keterlaksanaannya memiliki nilai sebesar 69% dengan kategori cukup. KPS siswa pada saat pembelajaran *DI* memperoleh nilai rata-rata sebesar 79 dengan kategori baik. Sedangkan hasil tes KPS siswa setelah menggunakan pembelajaran *DI* untuk setiap kelompok prestasi memiliki nilai rata-rata sebesar 65 dengan kategori cukup. Hal ini berarti keterampilan proses sains siswa setelah pembelajaran menggunakan pembelajaran *DI* menampilkan hasil yang cukup baik.

**Kata kunci** : pembelajaran, *discovery-inquiry*, keterampilan proses sains, laju reaksi

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG