

## ABSTRAK

**Sarah Nur Raidah** : *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Outbound Hubungannya dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.* (Penelitian Kuantitatif terhadap Peserta Didik Kelompok A di RA Generasi Rabbani Kec. Ciamis Kab.Ciamis)

Penelitian ini di latar belakang oleh belum berkembangnya aspek sosial anak berdasarkan hasil pengamatan dengan indikator yang di antaranya ada anak yang enggan berinteraksi secara verbal terhadap anak lain termasuk ibu gurunya, ia hanya mau berkomunikasi dan menyampaikan apa yang diinginkan kepada ibunya, sementara anak lain enggan meminjamkan mainan yang dibawanya, tidak mau mengikuti setiap intruksi ibu guru dan bersikap acuh terhadap teman lain yang menangis karena ibunya tidak membekali makan siang. Fenomena-fenomena tersebut difokuskan pada satu aspek yang menjadi objek penelitian yakni perkembangan sosial anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Outbound* di RA Generasi Rabbani Kec. Ciamis Kab. Ciamis, (2) Perkembangan Sosial Anak usia dini di RA Generasi Rabbani Kec. Ciamis Kab. Ciamis, (3) Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Outbound* Hubungannya dengan Perkembangan Sosial Anak usia dini di RA Generasi Rabbani Kec. Ciamis Kab. Ciamis.

Penelitian ini bertolak dari asumsi teoritik yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Outbound* berkaitan dengan perkembangan sosial anak usia dini. Berdasarkan hal itu, hipotesisnya adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Outbound* dengan perkembangan sosial anak usia dini pada kelompok A di RA Generasi Rabbani.

Langkah-langkah penelitian yang dilakukan yaitu sebagai berikut: 1) jenis data, 2) sumber data, 3) metode dan teknik pengumpulan data, 4) teknik analisis data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan bercakap-cakap. Penyebaran lembar observasi kepada 15 orang peserta didik yaitu kelompok A RA Generasi Rabbani Kec. Ciamis Kab. Ciamis. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini melalui dua pendekatan, yaitu secara parsial dan korelasi.

Dari hasil penelitian data yang diperoleh bahwa Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Outbound* yaitu 3,32 berkategori tinggi, artinya ada kesesuaian dari langkah-langkah Model Pembelajaran *Outbound* yang guru terapkan. Demikian juga perkembangan sosial anak usia dini yaitu 4,04 berkategori tinggi, artinya ada kesesuaian dengan indikator perkembangan sosial yang telah ditetapkan. Adapun realitas hubungan kedua variabel tersebut adalah rendah, dengan harga koefisien sebesar 0,17. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y mencapai 2,89% (Dalam skala korelasi 0,00 – 0,19 yang termasuk kategori sangat rendah), maka diduga masih ada sekitar 97,11% faktor lain yang mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.