

ABSTRAK

Ria Amelia: *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini (Penelitian Korelasional Pada Anak Kelas B RA Daarut Taubah Kota Bandung, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perbedaan sikap anak di kelas B RA Daarut Taubah. Perilaku yang ditunjukkan anak sangat beragam, mulai dari anak yang pemalu sampai anak yang pemberani, anak yang suka menolong dan anak yang tidak peka dengan sekitarnya, dan masih banyak lagi. Penelitian ini dilaksanakan di RA Daarut Taubah Kota Bandung pada anak kelas B yang berjumlah 15 orang anak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui konsep diri anak kelas B RA Daarut Taubah, (2) untuk mengetahui perilaku sosial anak kelas B RA Daarut Taubah, (3) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perilaku sosial pada anak kelas B RA Daarut Taubah.

Konsep diri merupakan gambaran individu tentang sejauh mana ia menilai dirinya sebagai orang yang memiliki kemampuan, keberartian, berharga, dan kompeten. Konsep diri merupakan persepsi yang dimunculkan melalui pengalaman pribadi yang dialami seseorang. Konsep diri perlu dikembangkan secara optimal karena akan berpengaruh pada perilaku sosial anak. Perilaku sosial merupakan suatu sikap, tindakan atau respon seseorang terhadap orang lain dan kejadian di sekitarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang mana datanya berupa angka-angka. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui penilaian dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dianalisis secara deskriptif dengan analisis parsial dan analisis korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan konsep diri dan perilaku siswa rata-rata berada pada kategori sedang dengan nilai 2,91 dan 3,02 berada pada interval 2,60-3,39. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku sosial anak usia dini di kelas B RA Daarut Taubah Kota Bandung, namun hubungan tersebut sangat rendah dengan koefisien korelasi 0,31 yang berada pada interval 0,200-0,399. Kontribusi yang diberikan konsep diri terhadap perilaku sosial yaitu hanya sebesar 5% dan sisanya 95% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Simpulan dari penelitian ini adalah konsep diri memberikan pengaruh terhadap perilaku sosial anak usia dini.