

ABSTRAK

Peni Farida, *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Gadget sebagai Media Pembelajaran Hubungannya dengan Konsentrasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam Kota Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas VIII SMP Al-Islam Kota Bandung diperoleh informasi dari Guru Pendidikan Agama Islam bahwa konsentrasi belajar siswa masih cenderung tidak terfokus. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung masih ditemukan siswa yang acuh, tidak memperhatikan saat guru menerangkan, siswa mengobrol dengan temannya. Hal ini diduga karena media pembelajaran yang digunakan cenderung monoton.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan gadget sebagai media pembelajaran; konsentrasi belajar siswa; serta hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran dengan konsentrasi belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa semakin baik. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran dengan konsentrasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket, wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Data dianalisis dengan menggunakan dua pendekatan yaitu teknik deskriptif dan korelasi menggunakan Product Moment.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran termasuk kategori tinggi, hal ini berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 3,91 yang berada pada interval 3,40 - 4,19. Realitas konsentrasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk kategori tinggi, hal ini berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 3,89 yang berada pada interval 3,40-4,19. Dari hasil perhitungan, korelasi antara variabel X dengan variabel Y termasuk kategori hubungan kurang berarti, sebab diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,40 yang berada pada interval 0,21-0,40. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan *Product Moment*. Diperoleh $t_{hitung} 2,70 > t_{tabel} 1,69$ dengan taraf signifikan 5%, maka hubungan variabel X dengan variabel Y signifikan, artinya hipotesis (H_a) diterima yaitu terdapat hubungan. Adapun kadar pengaruhnya sebesar 9%, yang berarti bahwa konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran. Dan 91% lagi pengaruh dari faktor lain.