

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran.....	8

H. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Penilaian (<i>assessment</i>).....	18
B. Penilaian Keterampilan.....	19
C. Penilaian Unjuk Kerja.....	21
D. Rubrik (<i>scoring rubrics</i>).....	25
E. Prinsip Penilaian.....	30
F. Tahap Pembuatan Rubrik.....	31
G. Keterampilan Proses Sains.....	32
I. Keterkaitan Rubrik Penilaian dengan Keterampilan Proses Sains.....	39
H. Tinjauan Kurikulum Materi Gerak Harmonis Sederhana.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
B. Polulasi dan Sampel.....	48
C. Metode Penelitian.....	48
D. Prosedur Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan data.....	53
F. Proses pengembangan Rubrik.....	53
G. Metode Analisa Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Temuan dan Pembahasan.....	137
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	9
Tabel 2.1 Template untuk rubrik holistik.....	28
Tabel 2.2 Template untuk rubrik analitik.....	29
Tabel 2.3 Indikator keterampilan proses sains.....	33
Tabel 2.4 Keterkaitan Rubrik Penilaian dengan Keterampilan Proses Sains.....	40
Tabel 3.1 Kriteria Kuesioner.....	56
Tabel 3.2 Presentase Nilai Praktikalitas.....	57
Tabel 3.3 Kriteria Deskriptif.....	58
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru.....	60
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Peserta didik.....	61
Tabel 4.6 Gradasi Mutu Kategori Mengamati.....	73
Tabel 4.7 Gradasi Mutu Kategori Mengelompokkan.....	74
Tabel 4.8 Gradasi Mutu Kategori Menafsirkan.....	75
Tabel 4.9 Gradasi Mutu Kategori Meramalkan.....	76
Tabel 4.10 Gradasi Mutu Kategori Mengajukan Pertanyaan.....	77
Tabel 4.11 Gradasi Mutu Kategori Berhipotesis.....	79
Tabel 4.12 Gradasi Mutu Kategori Merencanakan Percobaan.....	79
Tabel 4.13 Gradasi Mutu Kategori Menggunakan Alat/bahan.....	80
Tabel 4.14 Gradasi Mutu Kategori Menerapkan Konsep.....	81
Tabel 4.15 Gradasi Mutu Kategori Berkomunikasi.....	82

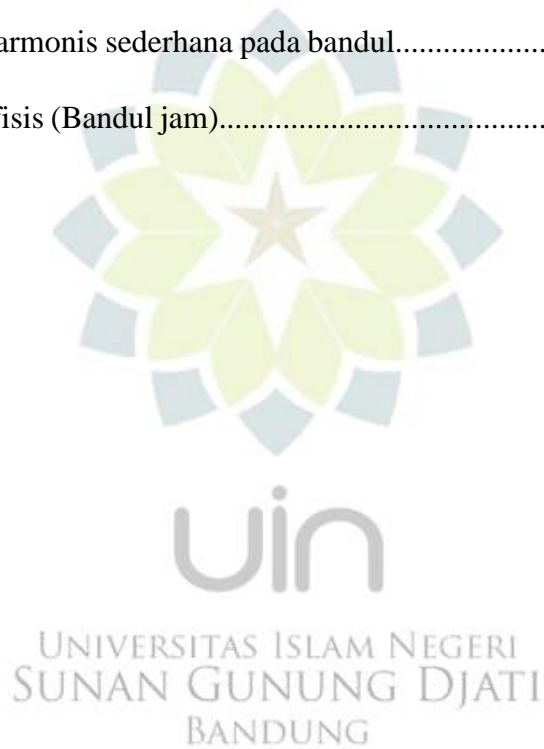
Tabel 4.16 Template Rubrik Penilaian.....	83
Tabel 4.17 Pencapaian Kompetensi Peserta didik.....	84
Tabel 4.18 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Ayunan Bandul.....	85
Tabel 4.19 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Pegas.....	87
Tabel 4.20 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Simpangan, Kecepatan dan Percepatan pada Gerak Harmonis.....	88
Tabel 4.21 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Mengamati.....	91
Tabel 4.22 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Mengelompokkan.....	92
Tabel 4.23 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Menafsirkan.....	93
Tabel 4.24 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Meramalkan.....	93
Tabel 4.25 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Mengajukan Pertanyaan.....	95
Tabel 4.26 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Berhipotesis.....	95
Tabel 4.27 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Merencanakan Percobaan.....	96
Tabel 4.28 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Menggunakan Alat/bahan.....	96
Tabel 4.29 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Menerapkan Konsep.....	96
Tabel 4.30 Revisi 1 Gradasi Mutu Kategori Berkomunikasi.....	97
Tabel 4.31 Revisi 1 Pencapaian Kompetensi Peserta didik.....	98
Tabel 4.32 Revisi 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Ayunan Bandul.....	99

Tabel 4.33 Revisi 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Pegas.....	101
Tabel 4.34 Revisi 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Simpangan, Kecepatan dan Percepatan pada Getaran Harmonis.....	103
Tabel 4.35 Hasil Uji Validasi.....	105
Tabel 4.36 Hasil Uji Praktikalitas Tahap Expert Review.....	106
Tabel 4.37 Revisi 2 Gradasi Mutu Kategori Berhipotesis.....	107
Tabel 4.38 Revisi 2 Pencapaian Kompetensi Peserta didik.....	108
Tabel 4.39 Revisi 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Ayunan Bandul.....	109
Tabel 4.40 Revisi 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Pegas.....	111
Tabel 4.41 Revisi 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Gerak Harmonis Sederhana pada Simpangan, Kecepatan dan Percepatan pada Getaran Harmonis.....	113
Tabel 4.42 Hasil Uji Praktikalitas Tahap One to one.....	116
Tabel 4.43 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Mengamati.....	117
Tabel 4.44 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Mengelompokkan.....	118
Tabel 4.45 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Berhipotesis.....	119
Tabel 4.46 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Meramalkan.....	120
Tabel 4.47 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Merencanakan Percobaan.....	121

Tabel 4.48 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Menggunakan Alat/bahan.....	121
Tabel 4.49 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Menafsirkan.....	122
Tabel 4.50 Revisi 3 Gradasi Mutu Kategori Mengkomunikasikan.....	123
Tabel 4.51 Revisi 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Getaran harmonis Sederhana pada Ayunan Bandul.....	124
Tabel 4.52 Revisi 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Getaran harmonis Sederhana pada Pegas.....	127
Tabel 4.53 Revisi 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Getaran harmonis Sederhana pada Simpangan, Kecepatan dan Percepatan pada Getaran Harmonis.....	130
Tabel 4.54 Revisi 3 Pencapaian Kompetensi Peserta didik.....	132
Tabel 4.55 Hasil Uji Praktikalitas Tahap Small Group.....	134
Tabel 4.56 Hasil Tanggapan Peserta didik dan Observer terhadap Rubrik Penilaian.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Gambar 2.2 Gerak harmonis pada pegas.....	41
Gambar 2.3 Percobaan gerak harmonis sederhana.....	43
Gambar 2.4 Hubungan gaya pemulih dengan hukum II Newton.....	44
Gambar 2.5 Aplikasi pegas pada mobil.....	45
Gambar 2.6 Gerak harmonis sederhana pada bandul.....	46
Gambar 2.7 Bandul fisis (Bandul jam).....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	149
A. Silabus Mata Pelajaran Fisika.....	150
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	154
C. Lembar Teks Mengamati.....	180
D. Lembar Kerja Peserta Didik.....	183
E. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	209
F. Lembar Tugas Kinerja.....	222
G. Lembar Penilaian.....	231
H. Lembar Observasi.....	246
I. Lembar Validasi.....	273
J. Lembar Praktikalitas.....	278
K. Lembar Wawancara.....	283
L. Lembar Tanggapan Rubrik Penilaian.....	287
M. Lembar Judgment Rubrik Penilaian.....	291
N. Produk Final Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	293
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN.....	327
A. Jawaban Wawancara.....	328

B. Lembar Validasi Rubrik Penilaian.....	330
C. Lembar Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap Expert Review.....	334
D. Lembar Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap One To One.....	340
E. Lembar Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap Small Group.....	353
F. Lembar Tanggapan Guru Dan Observer.....	365
G. Lembar Tanggapan Peserta Didik.....	370
LAMPIRAN C OLAH DATA PENELITIAN.....	375
A. Analisis Data Validasi Rubrik Penilaian.....	376
B. Analisis Data Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap Expert Review.....	377
C. Analisis Data Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap One To One.....	378
D. Analisis Data Praktikalitas Rubrik Penilaian Tahap Small Group.....	379
E. Analisis Data Tanggapan Guru Dan Observer.....	380
F. Analisis Data Tanggapan Peserta Didik.....	381
LAMPIRAN D DOKUMENTASI/SURAT-SURAT.....	382
A. Surat Keterangan Pembimbing.....	383
B. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	384
C. Sample/Contoh Data Penelitian.....	385