

ABSTRAK

Andrie Fahtur Rahman. “Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Materi Gerak Harmonis Sederhana”

Rubrik penilaian merupakan salah satu instrumen penilaian yang dapat membantu guru dalam memberikan nilai yang objektif bagi peserta didik. Rubrik penilaian juga dapat membantu peserta didik untuk menilai hasil diri sendiri apakah sudah baik atau belum dalam kompetensi yang ditentukan oleh guru. Pada kenyataannya rubrik penilaian masih jarang digunakan dalam menilai kinerja peserta didik, hal tersebut terjadi karena guru sulit untuk membuat rubrik penilaian dengan waktu yang singkat. Untuk dapat membantu guru dalam membuat rubrik penilaian, maka dilakukan pengembangan rubrik penilaian.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah: (1) Mengembangkan rubrik penilaian keterampilan proses sains pada materi gerak harmonis sederhana, (2) mengetahui kepraktisan produk pengembangan rubrik penilaian dan (3) mengetahui kelayakan produk pengembangan rubrik penilaian keterampilan proses sains. Metode pengembangan menggunakan metode 4D yang meliputi *define*, *design*, *develop*, dan *desseminate*. Populasi penelitian merupakan peserta didik kelas X MIPA 2 di SMA Karya Budi Cileunyi yang berjumlah 35 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pengembangan rubrik penilaian keterampilan proses sains layak dan praktis ketika digunakan dengan presentase untuk kelayakan yaitu 94% termasuk pada kategori sangat layak dan untuk praktikalitas menunjukkan presentase 91% termasuk pada kategori sangat praktis. Dan terdapat tanggapan terhadap rubrik penilaian keterampilan proses sains yang dilakukan oleh peserta didik dan observer termasuk pada kategori sangat baik dengan presentase 90%.

Kata kunci: pengembangan, rubrik penilaian, keterampilan proses sains