

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	18

B. Hakekat Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
1. Pemerolehan Bahasa Pada Anak	20
2. Tahapan perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	21
3. Tugas-tugas perkembangan Bahasa.....	23
C. Hakekat kemampuan Penguasaan Kosakata.....	25
1. Pengertian Kosakata	25
2. Penguasaan Kosakata	25
3. Jenis-jenis Kosakata	29
4. Perluasan Kosakata.....	32
5. Fungsi Kosakata bagi perkembangan Bahasa Anak.....	33
D. Hakekat Media <i>Flashcard</i>	34
1. Pengertian Media Pembelajaran	34
2. Bentuk Media <i>Flashcard</i>	37
3. Manfaat <i>flashcard</i>	37
4. Keunggulan dan kelemahan Media <i>flashcard</i>	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan sumber Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51

1.	Kemampuan penguasaan kosakata bahasa anak kelas B2 RA Al-Muhajir sebelum menggunakan media <i>flashcard</i>	51
2.	Penerapan media <i>flashcard</i> di kelas B2 RA Al-muhajir dalam proses penguasaan kosakata bahasa anak pada setiap siklus.....	55
	a. Proses penerapan Media <i>Flashcard</i> pada siklus I.....	55
	b. Proses Penerapan Media <i>flashcard</i> pada siklus II	70
3.	Kemampuan Penguasaan Kosakata bahasa anak di kelas B2 RA Al-muhajir.....	84
	a. Kemampuan Penguasaan kosakata bahasa Anaka pada siklus I...85	
	b. Kemampuan Penguasaan Kosakata bahasa anak pada siklus II90	
B.	Pembahasan	97
1.	Kemampuan penguasaan kosakata bahasa anak dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan media <i>flashcard</i> di kelas B2 RA Al-muhajir	96
2.	Penerapan media <i>flashcard</i> di kelas B2 RA Al-muhajir dalam proses pembelajaran pada setiap siklus	97
3.	Kemampuan penguasaan kosakata bahasa anak kelas B2 RA Al-Muhajir setelah menggunakan media <i>flashcard</i>	99
BAB V PENUTUP		101
A.	SIMPULAN	101
B.	SARAN	102
Daftar Pustaka		104
Lampiran		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	51
Tabel 4.2 Persentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Anak sebelum menggunakan media <i>Flashcard</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I tindakan I	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I tindakan II	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I tindakan I	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I tindakan II.....	67
Tabel 4.7 Refleksi Siklus I.....	70
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II tindakan I	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II tindakan II.....	78
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II tindakan I.....	81
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II tindakan II	82
Tabel 4.12 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (mencocokkan gambar) siklus I Tindakan I	85
Tabel 4.13 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (Menyebutkan Kosakata) siklus I Tindakan I	85

Tabel 4.14	Persentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Menggunakan Media <i>Flashcard</i> siklus I tindakan I.....	87
Tabel 4.15	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (mencocokkan gambar) siklus I Tindakan II.....	87
Tabel 4.16	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (menyebutkan kosakata) siklus I Tindakan II.....	88
Tabel 4.17	Persentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Menggunakan Media <i>Flashcard</i> siklus I tindakan II	89
Tabel 4.18	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (mencocokkan gambar) siklus II Tindakan I	90
Tabel 4.19	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (menyebutkan kosakata) siklus II Tindakan I	91
Tabel 4.20	Persentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Menggunakan Media <i>Flashcard</i> siklus II tindakan I	92
Tabel 4.21	Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media <i>flashcard</i> (mencocokkan gambar) siklus II Tindakan II.....	93

Tabel 4.22 Hasil Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media *flashcard* (menyebutkan kosakata) siklus II Tindakan II..... 93

Tabel 4.23 Persentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Menggunakan Media *Flashcard* siklus II tindakan II..... 94



DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir Kemampuan Penguasaan Kosakata melalui media <i>Flashcard</i>	10
Gambar 3.1 Model Tahapan Pelaksanaan PTK	45
Gambar 4.1 Aktivitas Guru dan Anak Sebelum Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	55
Grafik 4.1 Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Grafik 4.2 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	69
Grafik 4.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	80
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Guru.....	81
Grafik 4.5 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	84
Grafik 4.7 Peningkatan Nilai Rata-rata Persentase Perkembangan Kosakata bahasa Anak pada setiap Siklus	97