

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model kooperatif tipe <i>snowball throwing</i>	13
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	13
2. Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	16
3. Kekurangan dan Kelebihan Model Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	16
B. Model kooperatif tipe <i>team assisted individualization</i>	17
1. Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	17
2. Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	19
3. Kekurangan dan Kelebihan Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	20
C. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif Siswa	20
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	22

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa	27
4. Alat penilaian hasil belajar kognitif siswa	35
D. Pendidikan Agama Islam di SMP	36
1. Kompetensi Inti.....	36
2. Kompetensi Dasar	36
3. Indikator Pencapaian Kompetensi	36
4. Materi Khulafaurrasyyidin.....	37
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data.....	46
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	49
E. Prosedur Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP.....	159