

## ABSTRAK

**Surti Sulastiah**, *Penerapan Model Student Facilitator & Explaining untuk meningkatkan keterampilan literasi informasi pada mata pelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV di MI Miftahul Falah).*

Latar Belakang dari penelitian ini dikarenakan adanya temuan masalah yang terjadi di kelas IV MI Miftahul Falah Kabupaten Cianjur, terdapat beberapa masalah mengenai rendahnya keterampilan literasi informasi pada saat pembelajaran IPS seperti, pada saat di kelas siswa masih belum faham dalam mencari informasi yang sesuai dengan kebutuhan, banyak siswa yang malas dalam mencari informasi dikarenakan siswa jenuh terhadap model pembelajaran yang disajikan, selanjutnya tidak adanya literatur lain yang dijadikan sumber informasi selain dari buku paket.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai aktivitas belajar siswa terkait keterampilan literasi informasi sebelum menggunakan model pembelajaran *SFE*. Pelaksanaan pembelajaran yang disampaikan oleh guru terkait literasi informasi dengan menggunakan model pembelajaran *SFE*. Hasil aktivitas siswa mengenai keterampilan literasi informasi setelah menggunakan model pembelajaran *SFE*. Serta hasil membuat *mind mapping* dari setiap kelompok nya.

Model Pembelajaran *Student Facilitator & Explaining (SFE)* merupakan pembelajaran aktif dikarenakan siswa lah yang berperan aktif dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada teman-temannya sehingga membuat siswa bisa terampil dan berani dalam berbicara.

Metode yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari empat tahapan yaitu: Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan datanya berupa lembar observasi guru dan siswa, wawancara,, dan penilaian produk. Siswa yang dijadikan subjek penelitian pada kali ini adalah siswa kelas IV MI Miftahul Falah Kabupaten Cianjur yang berjumlah 37 orang.

Dari hasil penggunaan model pembelajaran *SFE* terlihat adanya peningkatan aktivitas mengenai keterampilan literasi informasi siswa. Pada saat sebelum menggunakan model pembelajaran *SFE*, aktivitas siswa mengenai keterampilan literasi hanya mendapatkan 45,83% (cukup aktif), pada siklus 1 tindakan I aktivitas siswa meningkat dengan memperoleh hasil 57,93% (aktif), selanjutnya di tindakan II meningkat dengan hasil 60,36% (aktif), pada siklus 2 tindakan I siswa peningkatannya cukup pesat dengan hasil 74,88% (sangat aktif), dan di dalam tindakan ke II, memperoleh hasil memuaskan yaitu 82,60% (sangat aktif). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *SFE* dapat meningkatkan aktivitas keterampilan literasi informasi pada siswa.