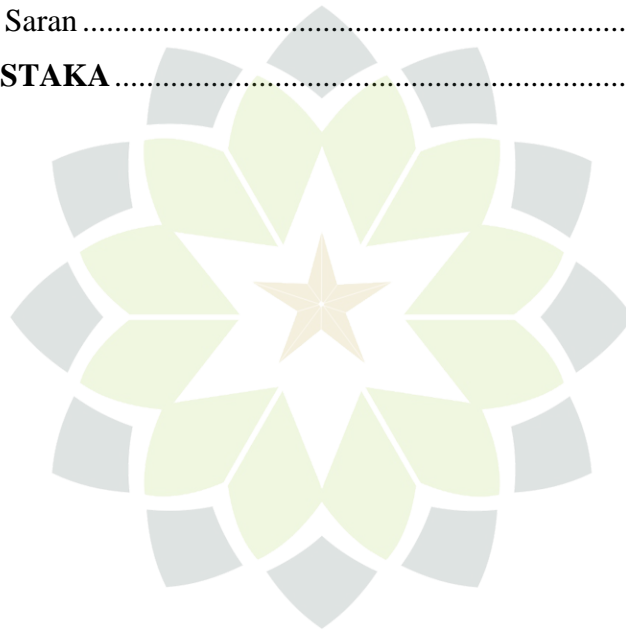


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	
PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Masalah Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN KELOMPOK	14
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
2. Prinsip-prinsip pada Pendidikan Anak Usia Dini	15
B. Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	18
1. Pengertian Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	18

2.	Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	21
3.	Pola Situasi Sosial Anak Usia Dini.....	25
4.	Berbagai Kondisi yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Emosional Anak	30
C.	Metode Bermain Kelompok.....	32
1.	Hakikat Bermain bagi Anak Usia Dini	32
2.	Pengertian Metode Bermain Kelompok.....	35
3.	Prinsip-prinsip dalam Menerapkan Metode Bermain Kelompok.....	36
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak.....	37
5.	Manfaat Metode Bermain Kelompok.....	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	48
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	50
E.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Gambaran umum Sebelum Melakukan Penelitian	54
2.	Penerapan Metode Bermain Kelompok Di Kelas B2 RA Al-Muawanah Garut pada Setiap Siklus	57
3.	Kemampuan Sosial Emosional Anak B2 RA Al-Muawanah Garut Setelah Menggunakan Metode Bermain Kelompok.	91
B.	Pembahasan.....	96
1.	Kemampuan Sosial Emosional Anak Sebelum Menggunakan Metode Bermain Kelompok Pada Kelas B2 RA Al-Muawanah Garut.	96

2. Penerapan Metode Bermain Kelompok Di Kelas B2 RA Al-Muawanah Garut pada Setiap Siklus	98
3. Kemampuan Sosial Emosional Anak Setelah Menggunakan Metode Bermain Kelompok	101
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Standar Isi Tentang Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	23
Tabel 2.2.	Aspek Kemampuan Sosial Emosional Sesuai dengan Karakteristik Pelakunya	24
Tabel 3.1.	Skala Kualifikasi Penilaian	51
Tabel 3.2.	Skala Kualifikasi Kemampuan Sosial Emosional	53
Tabel 4.1.	Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelas B2 RA Al-Muawanah Sebelum Menggunakan Metode Bermain Kelompok.....	54
Tabel 4.2.	Hasil Observasi Aktvitas Guru Tindakan Pertama	65
Tabel 4.3.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua.....	67
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Aktivitas Anak Tindakan Pertama.....	69
Tabel 4.5.	Hasil Obervasi Aktivitas Anak Tindakan Kedua	71
Tabel 4.6.	Refleksi Siklus I.....	74
Tabel 4.7.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Pertama	80
Tabel 4.8.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Tindakan Kedua.....	82
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Anak Tindakan Pertama	86
Tabel 4.10.	Hasil Observasi Aktivitas Anak Tindakan Kedua	87
Tabel 4.11.	Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Siklus I.....	92
Tabel 4.12.	Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak Siklus II.....	94
Tabel 4.13.	Peningkatan Aktivitas Guru Dan Anak.....	100
Tabel 4.14.	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Sosial Emosional Pada Siklus I	101
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak Pada Siklus II	102

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1.	Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	69
Grafik 4.2.	Persentase Aktivitas Anak Siklus I.....	73
Grafik 4.3.	Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	85
Grafik 4.4.	Peningkatan Aktivitas Guru	85
Grafik 4.5.	Persentase Aktivitas Anak Siklus II	90
Grafik 4.6.	Peningkatan Aktivitas Anak	90
Grafik 4.7.	Peningkatan Nilai Rata-Rata Setiap Siklus	96
Grafik 4.8	Peningkatan Aktivitas Guru dan Anak pada Siklus I dan Siklus II	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1.	Bagan Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 3.1.	Alur PTK.....	48
Gambar 4.1.	Kegiatan Bermain Anak Sebelum Menggunakan Metode Bermain Kelompok.....	56
Gambar 4.2.	Kegiatan Bermain Kelompok Sebelum Menggunakan Metode Bermain Kelompok.....	56
Gambar 4.3.	Anak-Anak Membuat Lingkaran.....	57
Gambar 4.4.	Guru Menjelaskan Cara dan Aturan Bermain Kelompok.....	58
Gambar 4.5.	Guru Membimbing Anak dalam Bermain Kelompok.....	58
Gambar 4.6.	Guru Memberikan Apresiasi Anak yang Dapat Mengikuti Metode Bermain Kelompok Dengan Baik.....	59
Gambar 4.7.	Anak-Anak Sedang Merapikan Kembali Alat Bermain yang Sudah Digunakan.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	111
Lampiran II	Pedoman Observasi Aktivitas Anak	113
Lampiran III	Instrumen Kemampuan Sosial Emosional Anak Dalam Kegiatan Metode Bermain Kelompok	115
Lampiran IV	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian..	117
Lampiran V	Daftar Nama Anak B2 RA Al-Muawanah.....	125
Lampiran VI	Lembar Catatan Lapangan.....	126
Lampiran VII	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	130
Lampiran VIII	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I dan II.	134
Lampiran IX	Lembar Hasil Observasi Kemampuan Sosial Emosional Dalam Kegiatan Bermain Kelompok.....	137
Lampiran X	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak pada Siklus I.	139
Lampiran XI	Rekapitulasi Hasil Kemampuan Sosial Emosional Anak pada Siklus II	140
Lampiran XII	Dokumentasi Kegiatan Metode Bermain Kelompok	141
Lampiran XIII	SK Dekan.....	143
Lampiran XIV	Izin Penelitian	144
Lampiran XV	SK Izin Penelitian dari Sekolah	145