

## ABSTRAK

**Lilis Nurmalasari**, *Penerapan Strategi Everyone is Teacher Here Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Al Musdaryah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah, yaitu rendahnya hasil kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada materi bercerita. Rendahnya hasil belajar tersebut dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru yang terkesan membosankan. Sehingga aktivitas siswa di dalam kelas menjadi pasif karena pembelajaran yang kurang menyenangkan. Maka untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* yang mengharuskan siswa untuk berperan aktif dan tentunya pembelajaran lebih menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Al Musdaryah; 2) penerapan strategi *Everyone is Teacher Here* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Al Musdaryah pada setiap siklus; 3) bagaimana keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MI Al Musdaryah pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa keterampilan berbicara siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya penggunaan strategi pembelajaran yang tepat, diantaranya strategi *Everyone is Teacher Here*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan strategi *Everyone is Teacher Here* diduga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menempuh langkah-langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus dan empat kali tindakan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi dan unjuk kerja. Subjek penelitian ini siswa kelas V MI Al Musdaryah yang berjumlah 24 orang siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa (1) keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* masih rendah dengan nilai rata-rata sebesar 46,9. (2) Penerapan strategi *Everyone is Teacher Here* berjalan baik sesuai dengan tahapannya. Aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan. Adapun rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 67,5%, pada siklus II adalah 82%. Aktivitas siswa pada siklus I adalah 57,5%, siklus II adalah 88%. (3) keterampilan berbicara siswa setelah menggunakan strategi *Everyone is Teacher Here* mengalami peningkatan. Rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa pada siklus I 66,75, pada siklus II adalah 82,4. Adapun nilai persentase ketuntasan belajar klasikal pada pra siklus 8,3%, siklus I adalah 41,5%, pada siklus II adalah 91%.