

## ABSTRAK

**Nida Cahyawati. “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung).**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran matematika yang masih belum banyak disadari. Menyikapi permasalahan tersebut penelitian ini dilakukan untuk mengkaji tentang ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media animasi dan pembelajaran konvensional. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) gambaran proses pembelajaran menggunakan media animasi; (b) peningkatan serta perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa; (c) peningkatan serta perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa; (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media animasi. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, didapat kelas VII-B, VII-E. Pengambilan data menggunakan instrumen tes yaitu soal pemahaman dan komunikasi matematis, dan non tes yaitu lembar observasi guru dan siswa serta skala sikap. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) Aktivitas siswa dan aktivitas guru mengalami peningkatan pada tiap pertemuan; (b) Hasil analisis gain ternormalisasi menyatakan adanya perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan kelas media memperoleh perolehan yang lebih tinggi dibandingkan pada pembelajaran konvensional; (c) Hasil analisis gain ternormalisasi menyatakan adanya perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kelas media memperoleh perolehan yang lebih tinggi dibandingkan pada pembelajaran konvensional; (d) Berdasarkan analisis data skala sikap siswa yang memperoleh pembelajaran dengan media animasi sebagian besar siswa merespon positif terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kata kunci: media animasi, pemahaman matematis, komunikasi matematis.