

ABSTRAK

Ratna Farida Hamid :Penerapan *CTL (Contextual Teaching and Learning)* untuk mengembangkan kemampuan literasi kimia pada konsep koloid (Penelitian Kelas terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Cimaragas Kabupaten Ciamis)

Pada pembelajaran di sekolah masih banyak guru menyajikan pembelajaran kimia tanpa menggunakan pendekatan dan strategi pembelajaran. Oleh karena itu, melalui pembelajaran *CTL* diharapkan dapat melibatkan siswa untuk aktif dalam memperoleh pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan literasi kimia siswa pada konsep koloid melalui pembelajaran *CTL*. Melalui metode penelitian kelas, model pembelajaran diimplementasikan terhadap 24 orang siswa kelas XI IPA 1 SMAN 1 Cimaragas Kabupaten Ciamis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah deskripsi pembelajaran, lembar observasi, LKS dan tes evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap aktivitas guru dan siswa, pengisian LKS, dan tes evaluasi yang mengukur 4 indikator kemampuan literasi kimia. Hasil penelitian pada tahap *konstruktivisme* menunjukkan sebagian besar siswa mampu menganalisis wacana dan pada tahap *reflect* siswa mampu menyimpulkan penerapan koloid dalam kehidupan sehari-hari. Dari data tes, setiap indikator literasi kimia memperoleh nilai rata-rata mencapai 85, indikator literasi kimia tertinggi pada indikator konteks dengan perolehan nilai rata-rata 93, adapun indikator literasi kimia terendah pada indikator proses dengan perolehan nilai rata-rata 73. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa dapat menggunakan kemampuan literasi kimianya tetapi belum sepenuhnya dapat mengembangkan pemahamannya pada konsep koloid. Berdasarkan temuan penelitian, disarankan model pembelajaran *CTL* diimplementasikan pada konsep lain yang memiliki karakteristik melibatkan pembelajaran bersifat kontekstual.

Kata Kunci : Model *CTL*, Kemampuan Literasi Kimia, Konsep Kolo

