

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR.....vi

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah5

C. Tujuan Penelitian.....5

D. Batasan Masalah6

E. Manfaat Penelitian..... 7

F. Definisi Operasional 7

G. Kerangka Pemikiran8

H. Hipotesis 12

I. Metodologi Penelitian..... 12

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH)28

1. Model Pembelajaran Kooperatif..... 28

2. Pengertian Model Pembelajaran CRH.....30

3. Langkah-langkah Model CRH 32

4. Kelebihan dan Kelemahan Model CRH 32

B. Hasil Belajar Siswa.....	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Hasil Belajar Kognitif.....	35
3. Indikator Hasil Belajar.....	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
C. Materi Ekosistem.....	40
1. Pengertian Ekosistem	40
2. Komponen Penyusun Ekosistem	40
3. Tingkat Organisasi dalam Ekosistem	47
4. Keseimbangan Ekosistem.....	50
5. Hubungan Saling Ketergantungan.....	51
6. Interaksi Antarorganisme	54

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	61
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model CRH	61
2. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Tanpa Menggunakan Model CRH	62
C. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model CRH	74
D. Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model CRH	75
E. Pengaruh Model Pembelajaran CRH Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem	76

F. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran CRH dengan menggunakan Model Pembelajaran CRH	82
G. Pembahasan	84
BAB	IV Simpulan dan Saran
A. Simpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG