

ABSTRAK

Ghina Auliya Luthfianti: “Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang pesat, termasuk pada bidang pendidikan. Salah satu dampaknya, yaitu adanya pemanfaatan komputer sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kelayakan multimedia interaktif pada materi fluida statis 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif pada materi fluida statis di kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Waled 3) peningkatan aspek kognitif peserta didik kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Waled pada materi fluida statis setelah menggunakan multimedia interaktif. Metode penelitian ini yaitu pre eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 28 orang peserta didik. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 1) kelayakan multimedia interaktif diperoleh dari kesesuaian multimedia interaktif yang digunakan dengan 11 karakteristik multimedia interaktif menurut teori serta dari hasil validasi materi dan media oleh tiga orang validator dengan nilai masing-masing 4,1 dan 4,2 termasuk ke dalam kategori baik 2) keterlaksanaan penggunaan multimedia interaktif diperoleh berdasarkan hasil analisis rata-rata persentase aktivitas guru dan peserta didik secara berturut-turut yaitu 80% dan 76% termasuk ke dalam kategori baik serta dari hasil pengisian LKPD pada setiap pertemuan rata-rata diperoleh nilai LKPD dengan kategori baik dan sangat baik dan 3) peningkatan aspek kognitif diperoleh dari hasil analisis N-gain sebesar 0,60 dengan interpretasi sedang dan berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat peningkatan aspek kognitif yang signifikan setelah peserta didik menggunakan multimedia interaktif pada materi fluida statis.

Kata Kunci: Multimedia interaktif, aspek kognitif, fluida statis