

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Kerangka Berfikir.....	11
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	15
2. Tujuan Pembelajaran PAI	17
3. Fungsi Pembelajaran PAI	19
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	20
5. Karakteristik PAI	20
6. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	21
7. Metode Pembelajaran PAI	23
8. Strategi Pembelajaran PAI	25
9. Penilaian Pembelajaran PAI	27

B. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	28
2. Klasifikasi dan Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	29
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
C. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunanetra	34
1. Tunarungu	34
2. Tunanetra	39
D. Pembelajaran PAI Bagi Peserta Didik Tunarungu dan Tunanetra.....	48
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunanetra.....	48
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunanetra..	54
E. Problematika dan Upaya Guru dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu dan Tunanetra	77
1. Problematika Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu dan Tunanetra	77
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu dan Tunanetra	80
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
B. Kehadiran Peneliti	84
C. Lokasi penelitian	85
D. Subjek Penelitian	85
E. Data dan Sumber Penelitian.....	86
F. Teknik Pengumpulan Data.....	87
G. Teknik Analisis Data.....	90
H. Keabsahan Data	91

BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Objek Penelitian	93
	B. Deskripsi Data Penelitian	96
	1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunanetra di SLB-BC Murni Kota Bandung.....	97
	2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu dan Tunanetra di SLB-BC Murni Kota Bandung	103
	3. Problematika dan Upaya Guru dalam Mengatasi Pembelajaran PAI pada Siswa Tunarungu dan Tunanetra di SLB B-C Murni Kota Bandung	116
	: C. Pembahasan	124
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	131
	B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

