

ABSTRAK

Murniati (NIM. 2.216.3.073): Pembelajaran Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB-BC Murni Koa Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa anak berkebutuhan khusus tunarungu dan tunanetra sebagai makhluk Allah memiliki kemampuan yang berbeda dengan anak normal. Perbedaan ini terletak pada cara menyampaikan materi yang harus disesuaikan dengan kondisi anak tersebut. Sekolah SLB B-C Murni Kota Bandung adalah lembaga yang mendidik anak berkebutuhan khusus untuk diberikan pembelajaran PAI dengan metode yang sesuai. Sebab tanpa pengelolaan yang baik dapat menghambat perkembangan kemampuan anak berkebutuhan khusus.

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan problematika pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB B-C Murni Kota Bandung tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Seluruh data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian, dan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI menggunakan: 1) perencanaan pembelajaran, diantaranya protah, promes, silabus, dan RPP sebagai penunjang pembelajaran, 2) pelaksanaan pembelajaran PAI di SLB B-C Murni Kota Bandung menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan driil, 3) evaluasi yang digunakan pada pembelajaran PAI menggunakan post test di akhir pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan kondisi peserta didik evaluasi tersebut selalu rutin dilakukan oleh pendidik pada akhir kegiatan pembelajaran untuk melihat hasil peserta didik terhadap pelajaran yang telah diberikan, 4) problematika dalam pembelajaran PAI di SLB B-C Murni Kota Bandung Tahun pelajaran 2017/2018

Hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi PAI Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

Kata Kunci: Pembelajaran, PAI, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Murniati (NIM. 2.216.3.073): Learning Islamic Education in Children with Special Complaints at the Pure Koa Bandung Special School

This research is motivated by the fact that children with special needs for deaf and blind people as God's creatures have different abilities from normal children. This difference lies in how to deliver material that must be adapted to the child's condition. Pure Extraordinary School City of Bandung is an institution that educates children with special needs to be given the learning of Islamic Education with the appropriate method. Because without good management can hinder the development of the ability of children with special needs.

The purpose of this study is intended to answer the problems, how to plan, implement, evaluate, and problematic learning of Islamic religious education in children with special needs in the Pure Extraordinary School of Bandung in the academic year 2017/2018.

This research is a descriptive study obtained through observation, interviews, and documentation. All data collected is then analyzed using data analysis consisting of data reduction, presentation, and conclusion.

The results showed that the learning of Islamic Religion used: 1) learning planning, including the annual program, semester program, syllabus, and lesson plans to support learning, 2) the implementation of Islamic Education in the Pure Special School in Bandung using the lecture method, question and answer, discussion, and drill, 3) evaluation used in learning Islamic Education using post test at the end of learning that is adapted to the material and condition of the evaluation students are always routinely carried out by educators at the end of learning activities to see the results of students towards the lessons that have been given, 4) problems in the learning of Islamic Religion in the Extraordinary Pure City School of Bandung Academic Year 2017/2018

The results of the study are expected to be material for information and input for the academic community, students, lecturers of the Sunan Gunung Djati Bandung Islamic University Postgraduate major and study programs especially in encouraging students to constantly improve achievement motivation more adequate.

Keywords: Learning, Islamic Education, Children with Special Needs

المخلص

مورنياي: (NIM. 2.216.3.073) تعلم التربية الإسلامية في الأطفال ذوي الشكاوى الخاصة في مدرسة بيور كوا باندونغ الخاصة

والدافع وراء هذا البحث أن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من الصم والمكفوفين كمخلوق الله يكون قدرات مختلفة مع الأطفال العاديين. يكمن هذا الاختلاف في كيفية توصيل المواد التي يجب تكييفها مع حالة الطفل. مدرسة استثنائية نقية مدينة باندونغ هي مؤسسة تقوم بتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لتلقي تعليم التربية الإسلامية بالطريقة المناسبة. لأنه بدون إدارة جيدة يمكن أن يعيق تطور قدرات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الغرض من هذه الدراسة هو الإجابة عن المشاكل ، وكيفية تخطيط وتنفيذ التعليم الديني الإسلامي في الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة البحتة في باندونغ في العام الدراسي 2018/2017.

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. جميع البيانات التي تم جمعها تم يتم تحليلها باستخدام تحليل البيانات يتكون من تخفيض البيانات والعرض والخاتمة.

وأظهرت النتائج أن تعلم الدين الإسلامي استخدم: (1) تخطيط التعلم ، بما في ذلك البرنامج السنوي ، وبرنامج الفصل الدراسي ، والمخطط ، وخطط الدرس لدعم التعلم ، (2) تنفيذ التعليم الإسلامي في المدرسة الخاصة النقية في باندونغ باستخدام طريقة المحاضرة ، السؤال والجواب. (3) التقييم المستخدم في تعليم التربية الإسلامية باستخدام الاختبار البعدي في نهاية التعلم والذي يتلاءم مع المادة وحالة التقييم. يتم دائمًا تنفيذ الطلاب بشكل روتيني من قبل المعلمين في نهاية أنشطة التعلم لرؤية نتائج الطلاب نحو الدروس التي تم تدريسها. (4) مشاكل في تعلم الدين الإسلامي في مدرسة المدينة البحتة الاستثنائية في باندونغ السنة الدراسية 2018/2017

ومن المتوقع أن تكون موضوع المعلومات والمدخلات للمجتمع الأكاديمي، والطلاب، وأعضاء هيئة التدريس تخضع التخصصات والدورات دورات التربية الإسلامية في وزارة الخارجية بالجامعة الإسلامية سنن جونونج جاتي باندونغ، وخاصة في تشجيع الطلاب على تحسين دافعية الإنجاز باستمرار أكثر النتائج كافية.

الكلمات المفتاحية: التعلم ، التربية الإسلامية ، الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG