

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesis Tindakan	12
F. Langkah-langkah Penelitian	12
1. Jenis Data	13
2. Sumber Data	14
3. Metode Penelitian	14
4. Teknik Penelitian	19

5.	Prosedur Kerja dalam Penelitian Tindakan Kelas	20
	a. Observasi Awal	20
	b. Siklus I	22
	c. Siklus II	25
G.	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis	27
	1. Hasil Belajar (Mengetahui Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Metode <i>Picture and Picture</i> Yang Meliputi Aktifitas Guru dan Siswa	27
	2. Ketuntasan Individu dan Klasikal	12
	3. Ketuntasan Belajar	12
	4. Indikator Keberhasilan	12
 BAB II KAJIAN TEORI MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA POKOK BAHASAN MENULIS PUISI BEBAS		
	A. Model Pembelajaran Kooperatif	31
	1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	31
	2. Pengertian Metode <i>Picture And Picture</i>	34
	3. Langkah–langkah Pembelajaran Metode <i>Picture And Picture</i>	35
	4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	35
	5. Keterampilan Menulis Puisi Bebas	36

6.	Pengertian Puisi Bebas	36
7.	Unsur-unsur Puisi	37
B.	Hasil Belajar	39
1.	Pengertian Belajar.....	39
2.	Pengertian Hasil Belajar	43
3.	Teori-teori Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	45
C.	Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	48
1.	Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	48
2.	Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI	49
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI	50
4.	Fungsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI	55

BAB III KAJIAN EMPIRIK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA POKOK BAHASAN MENULIS PUISI BEBAS 60

A.	Kondisi objektif MI Al-Mishbah	60
B.	Analisis Empirik Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VB MI Al-Mishbah Kota Bandung Sebelum	

	Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> (Obeservasi Awal)	72
C.	Proses Pembelajaran keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VB MI Al-Mishbah Kota Bandung Setelah Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> pada Setiap Siklus	75
	1. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	68
	2. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	88
D.	Hasil Pembelajaran keterampilan Menulis Siswa kelas VB MI Al-Mishbah Kota Bandung Pada Materi Puisi Bebas dengan Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i> Pada Akhir Siklus	99
BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	101
	B. Saran	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	107



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG