

## ABSTRAK

**Ahmad Hidayat**, *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Membuat Puisi Bebas (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VB MI Al Mishbah Kota Bandung)*

Penelitian ini didasarkan pada pembelajaran, melibatkan sejumlah komponen – komponen yang sangat penting terdiri atas guru, tujuan pelajaran, materi pelajaran, media, sistem pengajaran, metode, manajemen interaksi, evaluasi dan siswa. Pada saat seorang guru mendesain suatu program pengajaran, seyogyanya komponen – komponen tersebut mendasari pemikirannya. Salah satunya adalah metode pembelajaran. Diantaranya penggunaan metode *picture and picture* pada pokok bahasan keterampilan menulis puisi bebas siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VB MI Al Mishbah Kota Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis puisi bebas siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis puisi bebas, dengan menggunakan metode *picture and picture* di kelas VB MI Al Mishbah Kota Bandung.

Penggunaan metode *picture and picture* ini diharapkan dapat memberikan kemudahan terhadap pembelajaran pokok bahasan keterampilan menulis puisi bebas siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VB MI Al Mishbah Kota Bandung, yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa perempuan dan 15 siswa laki – laki. Instrument yang digunakan terdiri dari observasi siswa dan guru, pemberian lembar kerja siswa untuk menulis puisi bebas pada setiap siklus. Adapun tahapan penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknk penelitiannya (1) observasi (2) tes (3) dokumentasi.

Adapun hasil yang diperoleh adalah pada siklus I nilai ketuntasan belajar sebesar 65%. Rentan persentase 60 % - 75% masuk pada kategori sedang. Sedangkan ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 80% rentan 76 – 85 % adalah masuk pada kategori baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang baik antara siklus I dan siklus II (akhir siklus) dari kategori sedang menjadi baik. Data hasil observasi aktifitas guru dan siswa pula, menunjukkan peningkatan pada siklus II, untuk aktifitas guru pada siklus I sebesar 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 80%, ini menunjukkan adanya peningkatan pula dari kategori sedang menjadi baik. Sedangkan untuk aktifitas siswa pada siklus I sebesar 71.5% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 80% dan ini masuk pada kategori baik serta nilai ini melebihi dari kriteria ketuntasan yang ditentukan madarasah. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan bahwa metode *picture and picture* dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis puisi bebas.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG