

## ABSTRAK

**DEDI MAHESA:** *Manajemen Rekrutmen Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung*

Penelitian ini berlatar belakang bahwa pendidikan mempunyai tugas membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Situasi dan kondisi faktual di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah kota Bandung, dalam rekrutmen peserta didik yang terlihat dalam suatu masalah rekrutmennya, menerapkan sistem kuota, namun tidak melihat dari prestasi akademiknya, dan mengedepankan sistem kekeluargaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah, proses pelaksanaan pengelolaan manajemen rekrutmen peserta didik, faktor penunjang dan penghambat, cara mengatasi hambatan manajemen rekrutmen peserta didik, serta hasil yang diperoleh dari pelaksanaan manajemen rekrutmen peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa menurut PP No 4 Tahun 2011 di sebutkan bahwa penerimaan peserta didik baru, baik peserta didik baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan umum yang diatur di dalam Peraturan Bersama Menteri. Rekrutmen peserta didik di madrasah akan lebih efektif apabila menjalankan fungsi-fungsi manajemen diantaranya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dengan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi atau teknik menyalin. Untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian dilakukan dengan cara unitasi data, kategorisasi data, dan penafsiran data.

Dari hasil penelitian yang di lakukan maka diperoleh bahwa proses rekrutmen yang dilaksanakan di MTs Ar-Rosyidiyah menggunakan sistem menjemput dan menunggu bola. Artinya bahwa pihak panitia yang terdiri dari para tenaga pendidik maupun kependidikan beserta pihak OSIS bekerjasama dalam mencari calon peserta didik baru, dari tahun ke tahun dalam proses perekrutan calon peserta didik baru mengalami kenaikan. Dari tahun 2011/2012 yang mendaftar 95 hanya mencapai 2 kelas, tahun 2013/2014 yang mendaftar 108 peserta didik, hanya mencapai 3 kelas, dan tahun 2015/2016 yang mendaftar 200 peserta didik sampai mencapai 4 kelas. Setiap calon peserta didik yang sudah diterima ialah yang sudah terverifikasi, dan memiliki nilai rata-rata izajah 7,00. Penerimaan calon peserta didik disesuaikan dengan kuota kelas yang tersedia, Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen rekrutmen peserta didik yaitu: Madrasah Ar-Rosyidiyah harus bersaing dengan lembaga pendidikan lain disekitar Madrasah Ar-Rosidiyah. Sedangkan faktor penunjang rekrutmen peserta didik Madrasah Ar-Rosidiyah yaitu madrasah memiliki basis keislaman yang unggul dibandingkan sekolah lain disekitar madrasah, serta semua elemen yang berada di Madrasah memiliki rasa tanggung jawab yang baik dalam proses rekrutmen peserta didik.