

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>cooperative learning tipe artikulasi</i>	16
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2. Pengertian Model <i>Cooperative Learning tipe Artikulasi</i>	19
3. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning tipe Artikulasi</i>	21

4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe Artikulasi	22
B. Komunikasi Matematik.....	24
1. Pengertian Komunikasi Matematik.....	24
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik.....	26
3. Peranan Kemampuan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika	27
C. Pembelajaran Matematika.....	28
D. Materi Matematika	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Kemampuan komunikasi matematik siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model cooperative learning tipe artikulasi pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung	51

2. Penerapan model cooperative learning tipe artikulasi di kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung dalam proses pembelajaran matematika pada setiap siklus.....	56
3. Kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung setelah menggunakan model cooperative learning tipe artikulasi.....	91
B. Pembahasan	96
1. Kemampuan komunikasi matematik siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan model cooperative learning tipe artikulasi pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung	96
2. Penerapan model cooperative learning tipe artikulasi di kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung dalam proses pembelajaran matematika pada setiap siklus.....	97
3. Kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V MIS Matlaul Athfal Cilengkrang II Bandung setelah menggunakan model cooperative learning tipe artikulasi.....	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN-LAMPIRAN