

ABSTRAK

SILVYANI LUSI LOUIS VERA : Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif* tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Submateri Pencemaran Lingkungan (Penelitian pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan sebagian besar nilai siswa pada pelajaran biologi di sekolah tersebut belum tuntas yaitu dengan persentase siswa yang nilainya diatas KKM sebesar 25%, rata-rata KKM sebesar 26% dan dibawah KKM sebesar 49%. Penyebabnya adalah proses pembelajaran masih menggunakan pola pembelajaran yang bersifat *teacher centered* sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah menggunakan model pembelajaran yang melibatkan peran serta siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran *kooperatif* dan model pembelajaran *kooperatif* yang digunakan adalah model pembelajaran *kooperatif* TGT.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran serta untuk memperoleh informasi hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif* TGT.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* lalu setelah itu digunakan pengukuran terhadap variabel dependen. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 kota Bandung. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MTs Negeri 2 kota Bandung tahun ajaran 2013/2014 dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-H dan VII-E yang masing-masing berjumlah 36 siswa. Penentuan sample dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah *posttest*, selain itu digunakan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif* TGT. Adapun data yang diperoleh berupa data kuantitatif yang dianalisis menggunakan uji statistik dan kemudian dideskripsikan.

Dari hasil penelitian didapatkan hasil rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen 82,92 dan pada kelas kontrol 70, nilai KKM ranah kognitif submateri pencemaran lingkungan yaitu 74. Artinya hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar daripada nilai KKM, sedangkan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol lebih kecil daripada nilai KKM. Selain itu dilakukan uji hipotesis *mann-whitney* pada taraf signifikansi 5%, maka didapatkan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $3,35 > 1,65$, berarti H_0 ditolak, H_a diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa lebih mendominasi daripada guru dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 91,88%, dan 90%. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif* TGT memperoleh presentase *N-gain* 70% yang berkategori tinggi artinya Model pembelajaran *kooperatif* TGT berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada sub-materi pencemaran lingkungan kelas VII MTs Negeri 2 kota Bandung.