

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Kerangka Pemikiran.....	6
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran TEA (<i>Think-Explain-Apply</i>)	11
1. Think.....	13
2. Explain	13
3. Apply.....	14

B. Larutan Asam dan Basa.....	16
1. Asam dan Basa	16
2. Sifat Umum Asam dan Basa.....	20
4. Asam dan Basa Bronsted	21
5. Asam dan Basa Lewis.....	25
6. Penetralan Asam Basa.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Observasi.....	31
2. Lembar Penilaian Kinerja.....	31
3. Tes Hasil Belajar	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Lembar Observasi.....	34
2. Analisis Lembar Penilaian Kinerja.....	35
3. Analisis Hasil Belajar	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Aktivitas Siswa pada Penerapan Pendekatan Pembelajaran TEA (<i>Think- Explain-Apply</i>) pada Konsep Larutan Asam basa	38

2. Analisis Penilaian Kinerja Siswa pada Praktikum Konsep Larutan Asam	
Basa	42
3. Analisis Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Pendekatan Pembelajaran TEA (<i>Think-Explain-Apply</i>) pada Konsep Larutan Asam	
Basa.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	

